

Hållbarhet, miljö och social förändring

Sustainability, environment and social change

15 hp

Programkurs

709G09

Gäller från: 2018 HT

Fastställd av	Huvudområde	
Filosofiska fakultetens kvalitetsnämnd	Samhällsplanering	
Fastställandedatum	Utbildningsnivå	Fördjupningsnivå
2017-10-20	Grundnivå	G1N
Reviderad av	Utbildningsområde	
	Samhällsvetenskapliga området	
Revideringsdatum	Ämnesgrupp	
	Övriga tvärvetenskapliga studier	
Gavs första gången	Gavs sista gången	
HT 2017		
Institution	Ersätts av	
Institutionen för Tema		

Kursen ges för

- Kandidatprogrammet i samhällsplanering

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet på grundnivå
samt
Samhällskunskap 1b eller 1a1 och 1a2
samt
Engelska 6
samt
Matematik 3b/3c eller Matematik C
samt
minst 45 hp godkända inom programmet

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- identifiera hållbarhets- och miljöproblem inom samhällsplaneringens områden
- redogöra för och diskutera teoretiska perspektiv på hållbarhet, miljö och social förändring
- diskutera och kritiskt granska hur olika aspekter av hållbarhet kan integreras i samhällsplanering
- redogöra för olika konsekvenser hållbarhets- och miljöproblem har för samhället
- redogöra för och diskutera olika förslag till lösningar i hållbarhet och miljöproblem

Kursinnehåll

Kursen fokuserar vad hållbarhet, miljö och social förändring innebär inom olika samhällssektorer och vetenskapliga inriktningar. Olika dimensioner av hållbarhet behandlas och hur de kan integreras med varandra. Kursen visar på olika perspektiv på förslag till lösningar, t ex vetenskapliga perspektiv, sektorsperspektiv, offentlig sektor, privat sektor, internationella perspektiv. Studenterna övar kritisk granskning av olika förslag på lösningar utifrån olika perspektiv

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen bedrivs i form av övningar, exkursioner, föreläsningar, litteraturseminarier och datorlaborationer. Utöver detta ska den studerande utöva självstudier.

Examination

Kursen examineras genom en salstentamen, aktivt deltagande i datorlaborationer, praktiska övningar och litteraturseminarier samt skriftlig inlämningsuppgift. Detaljerad information återfinns i studiehandledningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.