

## Hållbarhet, miljö och social förändring

Sustainability, Environment and Social Change

15 hp

Programkurs

709G09

Gäller från: 2023 HT

|  |                                  |                         |
|--|----------------------------------|-------------------------|
| <b>Fastställd av</b>   | <b>Huvudområde</b>               |                         |
| Filosofiska fakultetens kvalitetsnämnd                                     | Samhällsplanering                |                         |
| <b>Fastställandedatum</b>  | <b>Utbildningsnivå</b>           | <b>Fördjupningsnivå</b> |
| 2017-10-20   | Grundnivå                        | G1F                     |
| <b>Reviderad av</b>  | <b>Utbildningsområde</b>         |                         |
| Ordförande i Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner | Samhällsvetenskapliga området    |                         |
| <b>Revideringsdatum</b>  | <b>Ämnesgrupp</b>                |                         |
| 2023-04-11   | Övriga tvärvetenskapliga studier |                         |
| <b>Gavs första gången</b>  | <b>Gavs sista gången</b>         |                         |
| HT 2017  |                                  |                         |
| <b>Institution</b>   | <b>Ersätts av</b>                |                         |
| Institutionen för Tema   |                                  |                         |

## Kursen ges för

- Kandidatprogrammet i samhällsplanering

## Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet på grundnivå  
samt  
Samhällskunskap 1b eller 1a1 och 1a2  
samt  
Engelska 6  
samt  
Matematik 3b/3c eller Matematik C  
samt  
minst 45 hp godkända inom programmet

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- identifiera hållbarhets- och miljöproblem inom samhällsplaneringens områden
- redogöra för och diskutera teoretiska perspektiv på hållbarhet, miljö och social förändring
- diskutera och kritiskt granska hur olika aspekter av hållbarhet kan integreras i samhällsplanering
- redogöra för vilka olika konsekvenser hållbarhets- och miljöproblem har för samhället
- redogöra för och diskutera olika förslag till lösningar på hållbarhets- och miljöproblem

## Kursinnehåll

Kursen fokuserar på vad hållbarhet, miljö och social förändring innebär inom olika samhällssektorer och vetenskapliga inriktningar. Olika dimensioner av hållbarhet behandlas och hur de kan integreras med varandra. Kursen behandlar olika perspektiv på förslag till lösningar, t ex vetenskapliga perspektiv, sektorsperspektiv och internationella perspektiv. I kursen ingår att kritiskt granska olika förslag på lösningar utifrån de perspektiv som behandlas i kursen.

## Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen bedrivs i form av övningar, exkursioner, föreläsningar, litteraturseminarier och datorlaborationer. Utöver detta ska den studerande utöva självstudier.

## Examination

Kursen examineras genom:

- individuell skriftlig tentamen, betygsskala: UV
- individuell skriftlig uppgift, betygsskala: UV
- aktivt deltagande i obligatoriska seminarier, litteraturseminarier, datalabb och studiebesök, betygsskala: UG
- muntlig redovisning i grupp, betygsskala: UG

För Godkänt på kursen krävs Godkänt på samtliga moment. För Väl Godkänt krävs dessutom Väl Godkänt på individuell skriftlig tentamen eller individuell skriftlig uppgift.

Detaljerad information återfinns i studiehandledningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

## Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

## Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.