

## Samtida teorier och praktik i samhällsplanering

Contemporary theories and practice in community planning

15 hp

Programkurs

709G10

Gäller från: 2024 VT

<b>Fastställd av</b>	<b>Huvudområde</b>	
Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Samhällsplanering	
<b>Fastställandedatum</b>	<b>Utbildningsnivå</b>	<b>Fördjupningsnivå</b>
2017-10-20	Grundnivå	G1F
<b>Reviderad av</b>	<b>Utbildningsområde</b>	
Ordförande i Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Samhällsvetenskapliga området	
<b>Revideringsdatum</b>	<b>Ämnesgrupp</b>	
2023-12-19	Övriga tvärvetenskapliga studier	
<b>Gavs första gången</b>	<b>Gavs sista gången</b>	
VT 2017		
<b>Institution</b>	<b>Ersätts av</b>	
Institutionen för Tema		

## Kursen ges för

- Kandidatprogrammet i samhällsplanering

## Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet på grundnivå  
samt

Samhällskunskap 1b eller 1a1 och 1a2

samt

Engelska 6

samt

Matematik 3b/3c eller Matematik C

samt

45 hp godkända från Kandidatprogrammet i Samhällsplanering

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- redogöra för och jämföra nutida planeringsteorier samt relatera dessa till den historiska utvecklingen av samhällsplaneringens idéer
- redogöra för hur teoretisk kunskap tar sig uttryck i utformning av planer och städer inom dagens planeringspraktik
- tillämpa och identifiera olika metoder och verktyg inom planeringsprocesser
- söka i databaser och identifiera relevanta vetenskapliga artiklar
- genomföra och försvara ett projektarbete med inriktning mot teori och praktik inom samhällsplanering

## Kursinnehåll

Kursen behandlar de planeringsteoretiska strömningar som präglat de senaste årtiondena på djupet samt blickar framåt kring idéer och visioner om stads- och landsbygdsutveckling. Fokus ligger på att förstå teoriernas utveckling och hur teorierna kan omsättas i den praktiska planeringen. Internationella teoretiska exempel från regioner med olika ekonomiska förutsättningar kommer inkluderas för att få in alla dimensioner av hållbarhet. Genusperspektiv behandlas teoretiskt inom kursen. Vidare kommer verktyg och modeller som används inom planeringspraktiken behandlas. Kursen avslutas med genomförande av ett vetenskapligt arbete.

## Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar, litteraturseminarier, workshops, datorlaborationer och exkursioner. Utöver detta ska den studerande utöva självstudier.

## Examination

Kursen examineras genom:

- individuella skriftliga uppgifter, betygsskala: UV
- aktivt deltagande i seminarier, laboration och exkursion, betygsskala: UG

För Godkänt slutbetyg krävs minst Godkänt på samtliga moment. För Väl Godkänt krävs dessutom Väl Godkänt på de individuella skriftliga uppgifterna.

Detaljerad information återfinns i studieanvisningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

## Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

## Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.