

## **Vetenskapliga perspektiv och metoder inom utredningar och forskningsstudier I**

Scientific Perspectives and Methods in Investigations and Research  
Studies I

7.5 hp

Programkurs

709G13

Gäller från: 2024 VT

|  |                                  |                         |
|--|----------------------------------|-------------------------|
| <b>Fastställd av</b>   | <b>Huvudområde</b>               |                         |
| Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner              | Samhällsplanering                |                         |
| <b>Fastställandedatum</b>  | <b>Utbildningsnivå</b>           | <b>Fördjupningsnivå</b> |
| 2017-10-20   | Grundnivå                        | G1F                     |
| <b>Reviderad av</b>  | <b>Utbildningsområde</b>         |                         |
| Ordförande i Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner | Samhällsvetenskapliga området    |                         |
| <b>Revideringsdatum</b>  | <b>Ämnesgrupp</b>                |                         |
| 2023-12-19   | Övriga tvärvetenskapliga studier |                         |
| <b>Gavs första gången</b>  | <b>Gavs sista gången</b>         |                         |
| HT 2017  |                                  |                         |
| <b>Institution</b>   | <b>Ersätts av</b>                |                         |
| Institutionen för Tema   |                                  |                         |

## Kursen ges för

- Kandidatprogrammet i samhällsplanering

## Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet på grundnivå  
samt  
Samhällskunskap 1b eller 1a1 och 1a2  
samt  
Engelska 6  
samt  
Matematik 3b/3c eller Matematik C  
samt  
45 hp godkända från Kandidatprogrammet i Samhällsplanering

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- redogöra för olika vetenskapliga traditioner, metodologier och vetenskapsteoretiska begrepp
- redogöra för och kritiskt granska vetenskapsteorier och metoder
- självständigt urskilja, formulera och värdera olika vetenskapliga kunskapssyner
- redogöra för planeringsforskning/planeringsteori utifrån ett vetenskapligt perspektiv
- tillämpa och självständigt arbeta med olika metoder för insamling och analys av material
- förhålla sig till etiska aspekter inom forskning

## Kursinnehåll

Kursen behandlar grundläggande kvalitativa och kvantitativa metoder för insamling, bearbetning och presentation av material såväl som olika kunskapssyner. En central del av kursen bygger på att få en grundläggande kunskap om för samhällsplanerarprofessionen samt för den vetenskapliga arbeten viktiga metoder och vetenskapliga kunskapssyner. Metoderna och vetenskapsteorierna beskrivs och tillämpas på en översiktlig nivå. Etiska aspekter inom forskning behandlas på en översiktlig nivå.

## Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar, övningar och seminarier. Utöver detta ska den studerande utöva självstudier.

## Examination

Kursen examineras genom:

- aktivt deltagande seminarier, betygsskala: UG
- individuell skriftlig uppgift, betygsskala: UG
- individuell skriftlig tentamen, betygsskala: UV

För Godkänt slutbetyg krävs minst Godkänt på samtliga moment. För Väl Godkänt krävs Väl Godkänt på den individuella skriftliga tentamen.

Detaljerad information återfinns i studieanvisningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

## Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

## Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.