

Vetenskapliga perspektiv och metoder inom utredning och forskningsstudier II

Fristående- och programkurs

9 hp

Scientific perspectives and methods in investigations and research studies II

709G14

Gäller från: 2020 VT

Fastställd av
Filosofiska fakultetens kvalitetsnämnd

Fastställandedatum
2017-10-20

Huvudområde

Samhällsplanering

Utbildningsnivå

Grundnivå

Fördjupningsnivå

G2F

Kursen ges för

- Kandidatprogrammet i samhällsplanering

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet på grundnivå
samt

Matematik 3b/3c, Samhällskunskap 1b/(1a1 och 1a2), Engelska 6
eller

Matematik C, Samhällskunskap A, Engelska B
(Områdesbehörighet A4/4)

samt

minst 105 hp godkända från kandidatprogrammet i Samhällsplanering

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- analysera olika vetenskapliga traditioner, metodologier och vetenskapsteorier.
- reflektera och kritiskt granska vetenskapsteorier och metoder.
- självständigt urskilja, formulera och värdera olika vetenskapliga kunskapssyner
- analysera och problematisera planeringsforskning/planeringsteori utifrån ett vetenskapligt perspektiv
- söka och kritiskt bedöma information för att kunna analysera och lösa planeringsproblem
- identifiera och reflektera över forskningsetiska problem och normer inom forskning
- beskriva och kommunicera vetenskapsteorier och metoder.

Kursinnehåll

Kursen är en fortsättning på "Vetenskapliga perspektiv och metoder inom utredningar och forskningsstudier I" och i kursen fördjupas kunskaper i att arbeta med vetenskapsteoretiska metoder och vetenskapliga kunskapssyner. Kursen behandlar samhällsvetenskaplig idéhistoria och dess vetenskapsteoretiska grunder och metoder på en fördjupad nivå. Kursen ger en fördjupad kunskap om, både inom tidigare delkurs redan behandlade och ytterligare, metoder för insamling, bearbetning och presentation av information i planeringsteoretiska undersökningar. I kursen utförs även övningar för tillämpning av och kritisk reflektion kring ett antal av studenterna själva valda metoder och vetenskapsteorier, där reflektion kring etiska aspekter ingår.

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar, övningar och seminarier. Utöver detta ska den studerande utöva självstudier.

Examination

Kursen examineras genom individuell skriftlig tentamen och inlämningsuppgifter, muntlig redovisning samt aktivt deltagande i seminarier. Detaljerad information återfinns i studiehandledningen.

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det. Om koordinatören istället har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Institution

Institutionen för Tema