

## Vetenskapliga perspektiv och metoder inom utredning och forskningsstudier II

Scientific perspectives and methods in investigations and research  
studies II

9 hp

Programkurs

709G14

Gäller från: 2024 VT

<b>Fastställd av</b>	<b>Huvudområde</b>	
Filosofiska fakultetens kvalitetsnämnd	Samhällsplanering	
<b>Fastställandedatum</b>	<b>Utbildningsnivå</b>	<b>Fördjupningsnivå</b>
2017-10-20	Grundnivå	G2F
<b>Reviderad av</b>	<b>Utbildningsområde</b>	
Ordförande i Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Naturvetenskapliga området	
<b>Revideringsdatum</b>	<b>Ämnesgrupp</b>	
2023-12-19	Övriga tvärvetenskapliga studier	
<b>Gavs första gången</b>	<b>Gavs sista gången</b>	
VT 2017		
<b>Institution</b>	<b>Ersätts av</b>	
Institutionen för Tema		

## Kursen ges för

- Kandidatprogrammet i samhällsplanering

## Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet på grundnivå  
samt  
Samhällskunskap 1b eller 1a1 och 1a2  
samt  
Engelska 6  
samt  
Matematik 3b/3c eller Matematik C  
samt  
105 hp godkända från Kandidatprogrammet i Samhällsplanering

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- analysera olika vetenskapliga traditioner, metodologier och vetenskapsteorier
- reflektera och kritiskt granska vetenskapsteorier och metoder
- självständigt urskilja, formulera och värdera olika vetenskapliga kunskapssyner
- analysera och problematisera planeringsforskning/planeringsteori utifrån ett vetenskapligt perspektiv
- söka och kritiskt bedöma information för att kunna analysera och lösa planeringsproblem
- identifiera och reflektera över forskningsetiska problem och normer inom forskning
- beskriva och kommunicera vetenskapsteorier och metoder.

## Kursinnehåll

Kursen är en fortsättning på "Vetenskapliga perspektiv och metoder inom utredningar och forskningsstudier I" och i kursen fördjupas kunskaper i att arbeta med vetenskapsteoretiska metoder och vetenskapliga kunskapssyner. Kursen behandlar samhällsvetenskaplig idéhistoria och dess vetenskapsteoretiska grunder och metoder på en fördjupad nivå. Kursen ger en fördjupad kunskap om, både inom tidigare delkurs redan behandlade och ytterligare, metoder för insamling, bearbetning och presentation av information i planeringsteoretiska undersökningar. I kursen utförs även övningar för tillämpning av och kritisk reflektion kring ett antal av studenterna själva valda metoder och vetenskapsteorier, där reflektion kring etiska aspekter samt genusperspektiv ingår.

## Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar, övningar och seminarier. Utöver detta ska den studerande utöva självstudier.

## Examination

Kursen examineras genom:

- individuell skriftlig tentamen, betygsskala: UV
- aktivt deltagande i seminarier, betygsskala: UG

För Godkänt slutbetyg krävs minst Godkänt på samtliga moment. För Väl Godkänt krävs dessutom Väl Godkänt på den individuella skriftliga tentamen.

Detaljerad information återfinns i studieanvisningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

## Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

## Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.