

## Samhällsplaneringens profession

Urban and spatial planning profession

6 hp

Programkurs

709G18

Gäller från: 2020 VT

<b>Fastställd av</b>	<b>Huvudområde</b>	
Filosofiska fakultetens kvalitetsnämnd	Samhällsplanering	
<b>Fastställandedatum</b>	<b>Utbildningsnivå</b>	<b>Fördjupningsnivå</b>
2017-10-20	Grundnivå	G2F
<b>Reviderad av</b>	<b>Utbildningsområde</b>	
	Naturvetenskapliga området, Samhällsvetenskapliga området	
<b>Revideringsdatum</b>	<b>Ämnesgrupp</b>	
	Övriga tvärvetenskapliga studier	
<b>Gavs första gången</b>	<b>Gavs sista gången</b>	
VT 2017		
<b>Institution</b>	<b>Ersätts av</b>	
Institutionen för Tema		

## Kursen ges för

- Kandidatprogrammet i samhällsplanering

## Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet på grundnivå

samt

Matematik 3b/3c, Samhällskunskap 1b/(1a1 och 1a2), Engelska 6  
eller

Matematik C, Samhällskunskap A, Engelska B

(Områdesbehörighet A4/4)

samt

105 hp godkända från kandidatprogrammet i Samhällsplanering

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- redogöra för samhällsplaneringens centrala och aktuella utmaningar och samhällsplanering som kompetensområde.
- beskriva den egna professionella identiteten som samhällsplanerare; egna styrkor, svagheter och utvecklingspotential.
- redogöra för olika forskningsmetoder och verktyg som används inom samhällsplanering, motivera när och hur de kan appliceras inom samhällsplaneringen samt värdera sin egen förmåga att använda dem.
- redogöra för olika metoder att planera och driva projekt, processer och hantera konflikter inom samhällsplanering, motivera när och hur de kan appliceras inom samhällsplaneringen samt värdera sin egen förmåga att använda dem.
- beskriva vad som kännetecknar ett etiskt förhållningssätt inom samhällsplanering.

## Kursinnehåll

Under kursen ställer studenterna samman kunskap och färdigheter från tidigare kurser för att systematiskt kunna värdera den egna förmågan att: beskriva samhällsplaneringens utmaningar, forskningsmetoder och verktyg som används inom samhällsplanering, och metoder och verktyg för att driva projekt, processer och hantera konflikter inom samhällsplaneringen. Baserat på dessa värderingar och studenternas egna erfarenheter från praktisk samhällsplanering beskriver studenterna sin professionella identitet som samhällsplanerare. Studenterna möter tänkbara arbetsgivare inom samhällsplaneringens olika områden och reflekterar kring etiska överväganden inom samhällsplaneringen.

## Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen bedrivs i form av seminarier, föreläsningar, studiebesök och workshops. Utöver detta ska den studerande utöva självstudier.

## Examination

Kursen examineras genom individuella muntliga presentationer och skriftiga arbeten. Deltagande i framläggningar. Detaljerad information återfinns i studiehandledningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

## Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

## Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.