Tillämpad forskningsmetodik inom samhällsplanering

Research Skills in Urban and Regional Planning
7.5 hp

Programkurs

709G19

Gäller från: 2019 HT

Fastställd av	**Huvudområde**	
Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Samhällsplanering	
Fastställandedatum	**Utbildningsnivå**	**Fördjupningsnivå**
2019-05-07	Grundnivå	G2F
Reviderad av	**Utbildningsområde**	
	Tekniska området	
Revideringsdatum	**Ämnesgrupp**	
	Övriga tvärvetenskapliga studier	
Gavs första gången	**Gavs sista gången**	
VT 2019		
Institution	**Ersätts av**	
Institutionen för Tema		

Kursen ges för

- Kandidatprogrammet i samhällsplanering

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet på grundnivå
samt
Samhällskunskap 1b eller 1a1 och 1a2
samt
Engelska 6
samt
Matematik 3b/3c eller Matematik C
samt
105 hp godkända inom kandidatprogrammet i samhällsplanering

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna

- tillämpa forskningsmetoder samt utvärdera styrkor och begränsningar med dessa metoder i relation till relevanta exempel
- analysera och diskutera forskningsmetoder
- presentera och kritiskt diskutera erhållna resultat som uppnåtts genom vald forskningsmetod

Kursinnehåll

I kursen behandlas forskningsmetodik i ett för samhällsplanering relevant område kopplat till ett aktuellt forskningsprojekt, exempelvis genom analys av statistiska data, analyser inom geografiska informationssystem (GIS), enkäter, litteraturöversikt eller kvalitativa metoder såsom intervjuer eller textanalys. I kursen övas kvalitativ, kvantitativ metod och/eller vetenskaplig litteraturöversikt med koppling till samhällsplanering. Genom samarbetet inom ett aktuellt forskningsprojekt fördjupas kunskaperna inom forskningsmetodiken samt inom det valda ämnet.

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och handledning.

Utöver detta ska den studerande utöva självstudier.

Kursen ges vid behov på engelska

Examination

Kursen examineras genom

- individuella skriftliga inlämningsuppgifter, betygsskala: UV
- aktivt deltagande vid seminarium, betygsskala: UV

För godkänt slutbetyg krävs att alla delmoment är godkända, för Väl godkänt krävs dessutom Väl godkänt på de individuella skriftliga inlämningsuppgifterna.

Vid försenad inlämning av individuell skrivuppgift kan inte högre betyg än G erhållas.

Detaljerad information återfinns i studieanvisningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatorn har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.