Projektledning inom samhällsplanering

Project Management in Urban and Regional Planning
7.5 hp

Programkurs

709G21

Gäller från: 2019 HT

Fastställd av	**Huvudområde**	
Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Samhällsplanering	
Fastställandedatum	**Utbildningsnivå**	**Fördjupningsnivå**
2019-03-06	Grundnivå	G2F
Reviderad av	**Utbildningsområde**	
	Samhällsvetenskapliga området	
Revideringsdatum	**Ämnesgrupp**	
	Övrigt inom ekonomi och administration	
Gavs första gången	**Gavs sista gången**	
VT 2019		
Institution	**Ersätts av**	
Institutionen för ekonomisk och industriell utveckling		

Kursen ges för

- Kandidatprogrammet i samhällsplanering

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet på grundnivå
samt
Samhällskunskap 1b eller 1a1 och 1a2
samt
Engelska 6
samt
Matematik 3b/3c eller Matematik C
samt
105 hp godkända inom kandidatprogrammet i samhällsplanering

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna

- tillämpa modeller och teorier om organisation, ledning och styrning av projekt
- motivera projektmodeller och metoder utifrån projektets omgivning och förutsättningar
- förklara konsekvenser och resultat av olika projektledningsstilar för individ och grupp

Kursinnehåll

Kursen fokuserar på modeller och teorier inom organisation, ledning och styrning av projekt som är centrala för samhällsplanerare. Under kursen behandlas hur projekt fungerar som arbetsform samt hur projekt kan planeras och styras med hjälp av olika metoder och verktyg. Vidare behandlas även projektekonomi samt budgetering och kalkylering. Projektledarens roll och hur ledarskap kan utövas i projekt utgör likaså en väsentlig del av kursen. Dessutom behandlas överlämning och utvärdering av projekt samt hur organisationer kan utveckla projektverksamhet på ett systematiskt sätt.

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier. Dessutom ska den studerande utöva självstudier.

Examination

Kursen examineras genom aktivt deltagande på seminarier och laborationer samt skriftliga uppgifter och individuell skriftlig tentamen.

Detaljerad information återfinns i studieanvisningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatorn har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.