

Akademisk engelska, grundkurs

Academic English Basic Course

7.5 hp

Fristående- och programkurs

711G39

Gäller från: 2020 VT

Fastställd av	Huvudområde	
Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Engelska	
Fastställandedatum	Utbildningsnivå	Fördjupningsnivå
2019-04-08	Grundnivå	G1N
Reviderad av	Utbildningsområde	
	Humanistiska området	
Revideringsdatum	Ämnesgrupp	
2019-11-25	Engelska	
Gavs första gången	Gavs sista gången	
Institution	Ersätts av	
Institutionen för kultur och samhälle		

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet på grundnivå
samt

Engelska 6

eller

Engelska B

(Områdesbehörighet A2/2, där undantag ges för svenska och moderna språk steg 3)

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- förstå och sammanfatta akademiska texter skrivna på engelska;
- på skriven engelska formulera egna akademiska texter där grundläggande krav är uppfyllda med avseende på form, innehåll, grammatiska strukturer samt ett formellt och akademiskt engelskt ordförråd;
- att hantera formalia i användandet av sekundärlitteratur, inklusive korrekt tillämpa akademiska referenssystem;
- ge en muntlig presentation på engelska

Kursinnehåll

I kursen görs en systematisk genomgång av hur man skriver olika slags akademiska texter på engelska med fokus på argumentation, struktur, vokabulär och referenshantering. Analys av akademiska texter och produktion av akademisk text står i fokus, men det finns även inslag av muntlig presentationsteknik

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, lektioner, grupparbete samt övningar. Utöver detta ska den studerande utöva självstudier.

Språk: engelska.

Examination

Examination sker genom

- aktivt deltagande i seminariearbete, betygsskala: UG
- portfolioarbete, betygsskala: UV
- hemtentamen, betygsskala: UV

För ett godkänt betyg på kursen krävs att samtliga moment är godkända. För VG krävs betyg VG på portfolioarbetet .

Detaljerad information om examinationen återfinns i studieanvisningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.