

Kontrastiva moment för engelsklärare

Contrastive English for Teachers of English

7.5 hp

Fristående- och programkurs

711G55

Gäller från: 2019 HT

Fastställd av	Huvudområde	
Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Engelska	
Fastställandedatum	Utbildningsnivå	Fördjupningsnivå
2019-11-06	Grundnivå	G2F
Reviderad av	Utbildningsområde	
	Humanistiska området	
Revideringsdatum	Ämnesgrupp	
	Engelska	
Gavs första gången	Gavs sista gången	
HT 2019		
Institution	Ersätts av	
Institutionen för kultur och samhälle		

Förkunskapskrav

- 180 hp godkända varav 90 hp i huvudområdet engelska

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- producera språkligt korrekt engelska med hänsyn tagen till grammatiska strukturer och ett grundläggande formellt och akademiskt engelskt ordförråd
- analysera och identifiera vanliga grammatiska skillnader mellan engelska och svenska
- rätta samt på ett pedagogiskt sätt förklara vanliga grammatiska fel hos svenska inlärare på olika nivåer
- diskutera, på korrekt engelska, kontrastiva skillnader och problem mellan engelska och svenska
- didaktiskt och pedagogiskt diskutera kontrastiva moment i relation till tänkt språkundervisning i Sverige

Kursinnehåll

I kursen behandlas språkliga skillnader mellan svenska och engelska systematiskt, framförallt de grammatiska skillnaderna. I kursen övas språklig förmåga att identifiera, analysera och på ett pedagogiskt fungerande sätt förklara dessa skillnader för elever i svenska skolan. I kursen uppmärksammas metoder och arbetsformer för språkinlärning, med särskilt fokus på den kontrastiva kompetensen.

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier, lektioner och övningar. Utöver detta ska den studerande utöva självstudier.

Examination

Examination sker genom

- aktivt deltagande i seminarier, inlämningsuppgifter, betygsskala: UG
- individuell skriftlig essä, betygsskala: UG
- skriftlig individuell salstentamen, betygsskala: VG

Slutbetyget baseras på den skriftliga individuella salstentamen.

Övrig information om examinationens form och innehåll finns i kursens studieanvisning.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.