

## Systemisk-funktionell grammatik

Systemic Functional Grammar

7.5 hp

Fristående- och programkurs

714G99

Gäller från: 2024 HT

<b>Fastställd av</b>	<b>Huvudområde</b>	
Ordförande i Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Svenska språket	
<b>Fastställandedatum</b>	<b>Utbildningsnivå</b>	<b>Fördjupningsnivå</b>
2023-11-27	Grundnivå	G1F
<b>Reviderad av</b>	<b>Utbildningsområde</b>	
	Humanistiska området	
<b>Revideringsdatum</b>	<b>Ämnesgrupp</b>	
	Svenska/nordiska språk	
<b>Gavs första gången</b>	<b>Gavs sista gången</b>	
HT 2024		
<b>Institution</b>	<b>Ersätts av</b>	
Institutionen för kultur och samhälle		

## Kursen ges för

- Kandidatprogrammet i språk, litteratur och medier

## Förkunskapskrav

- Svensk grammatik, grundkurs med minst 4 hp godkända

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- redogöra för och förklara grundläggande begrepp i den systemisk-funktionella språkmodellen
- analysera text med hjälp av systemisk-funktionella begrepp
- diskutera grammatikens funktioner i kontext

## Kursinnehåll

I kursen introduceras systemisk-funktionell lingvistik (SFL) på grundläggande nivå. Vidare behandlas den systemisk-funktionella språkmodellen och språkteorin och dess tillämpning för att analysera grammatik i text. Med hjälp av systemisk-funktionella begrepp och analysverktyg beskrivs och diskuteras hur grammatik hänger samman med betydelse och fungerar i kontext.

## Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier. Utöver detta ska den studerande utöva självstudier.

## Examination

Kursen examineras genom:

- individuell skriftlig redovisning, betygsskala: UV
- individuell skriftlig tentamen, betygsskala: UV
- aktiv närvaro vid seminarier, betygsskala: D

För Godkänt slutbetyg krävs Deltagit på aktiv närvaro vid seminarier samt minst Godkänt på övriga moment. För Väl godkänt krävs dessutom Väl godkänt på minst 50% av de VG-grundande högskolepoängen.

Detaljerad information återfinns i studieanvisningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

## Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

## Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.