

## Skönlitteratur för hållbar utveckling

Fiction for Sustainable Development

7.5 hp

Fristående kurs

716G04

Gäller från: 2025 VT

<b>Fastställd av</b>	<b>Huvudområde</b>	
Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Litteraturvetenskap	
<b>Fastställandedatum</b>	<b>Utbildningsnivå</b>	<b>Fördjupningsnivå</b>
2024-04-09	Grundnivå	G1N
<b>Reviderad av</b>	<b>Utbildningsområde</b>	
	Humanistiska området	
<b>Revideringsdatum</b>	<b>Ämnesgrupp</b>	
	Litteraturvetenskap	
<b>Gavs första gången</b>	<b>Gavs sista gången</b>	
VT 2025		
<b>Institution</b>	<b>Ersätts av</b>	
Institutionen för kultur och samhälle		

## Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet på grundnivå.

samt

Engelska 6.

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- redogöra för begreppet hållbar utveckling samt dess tillämpning och historia inom litteraturvetenskapen
- diskutera och använda centrala teorier och begrepp inom hållbar utveckling och ekokritik
- analysera och diskutera skönlitteratur från olika tider utifrån hållbarhetsperspektiv
- diskutera möjligheter, problem och lösningar som skönlitteraturen aktualiserar gällande hållbar utveckling

## Kursinnehåll

Kursen ger en introduktion till hållbar utveckling och begreppets användning inom litteraturvetenskaplig teoribildning och forskning. Fokus ligger på att utforska skönlitteraturens potential och nyttan av litteraturvetenskapliga perspektiv för en hållbar samhällstransformation. I kursen ges en historisk översikt över begreppet hållbar utveckling och dessa olika delar (social, ekonomisk och ekologisk hållbarhet) samt centrala perspektiv/teoribildningar inom (humanistisk) forskning (olika inriktningar som förekommer inom forskning och teoribildning). Ekokritik och andra teoretiska perspektiv introduceras och exempel ges från aktuell litteraturvetenskaplig forskning. Dessa diskuteras även i läsning, diskussion och analys av skönlitterära verk som behandlas i kursen. I kursen diskuteras och behandlas olika problem och scenarier gällande hållbar utveckling som litteraturen aktualiserar.

## Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen sker i form av seminarier och föreläsningar. Utöver detta ska den studerande bedriva självstudier. Undervisningen sker på distans, utan fysiska träffar.

## Examination

Kursen examineras genom:

- aktivt deltagande i seminarier, betygsskala: UG
- individuell skriftlig inlämningsuppgift, betygsskala: UV
- muntlig tentamen, individuell examination i grupp, betygsskala: UG

För Godkänt på kursen krävs minst Godkänt på samtliga moment. För Väl godkänt krävs dessutom Väl godkänt på den individuella skriftliga inlämningsuppgiften.

Detaljerad information återfinns i studiehandledningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

## Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

## Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.

### **Om undervisnings- och examinationsspråk:**

Undervisningsspråk visas på respektive kurstillfälle på fliken "Översikt".  
Examinationsspråk relaterar till undervisningsspråk enligt nedan:

- Om undervisningsspråk är "Svenska" kan kursen ges i sin helhet på svenska eller helt eller delvis på engelska. Examinationsspråk är svenska, men delar av examinationen kan ske på engelska.
- Om undervisningsspråk är "Engelska" ges kursen i sin helhet på engelska. Examinationsspråk är engelska.
- Om undervisningsspråk är "Svenska/Engelska" ges kursen i sin helhet på engelska om studenter utan tidigare kunskap i svenska språket deltar. Examinationsspråk följer undervisningsspråk.