

Ungdomslitteratur

Youth Literature

7.5 hp

Fristående- och programkurs

716G22

Gäller från: 2013 VT

Fastställd av	Huvudområde	
Filosofiska fakultetens kvalitetsnämnd	Litteraturvetenskap	
Fastställandedatum	Utbildningsnivå	Fördjupningsnivå
2013-06-10	Grundnivå	G1N
Reviderad av	Utbildningsområde	
	Humanistiska området	
Revideringsdatum	Ämnesgrupp	
	Litteraturvetenskap	
Gavs första gången	Gavs sista gången	
HT 2013		
Institution	Ersätts av	
Institutionen för kultur och samhälle		

Kursen ges för

- Kandidatprogrammet i språk, litteratur och medier

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet på grundnivå

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna

- redogöra för ungdomslitteraturgenrens historiska utveckling och samtida roll
- beskriva och diskutera den funktion som ungdomslitteraturen har och har haft för barns utveckling
- analysera ungdomslitteratur med vedertagna analysverktyg på ett grundläggande sätt
- sätta in ett urval av ungdomslitterära verk i en samhällelig och litteraturhistorisk kontext
- redogöra för ungdomslitteraturens betydelse i relation till det övriga litteraturfältet såsom barnlitteratur och litteratur för vuxna.

Kursinnehåll

I kursen studeras ett antal litterära verk, såväl äldre som samtida, för att belysa framväxten av en litteratur för unga och dess roll idag. Ett analytiskt fokus läggs på litteraturens pedagogiska roll under olika historiska skeenden, liksom på de ideologier som dagens ungdomslitteratur förmedlar. Litteraturvetenskapliga metoder övas och används för att placera verken i sin kontext och belysa deras intertextualitet. Verkens bild av ungdom, tonårstid, lärande och ungas position i samhället står i centrum.

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och övningar kring litterära texter. Därtill kommer självstudier.

Examination

Examination sker genom aktivt deltagande i seminarierna och genom skriftlig inlämningsuppgift. Detaljerad information återfinns i studiehandledningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.