Hjärna och medvetande

Brain and Mind
7.5 hp

Fristående kurs

718G08

Gäller från: 2015 HT

Fastställd av	**Huvudområde**	
Filosofiska fakultetens kvalitetsnämnd	Teoretisk filosofi	
Fastställandedatum	**Utbildningsnivå**	**Fördjupningsnivå**
2015-12-04	Grundnivå	G1N
Reviderad av	**Utbildningsområde**	
	Humanistiska området	
Revideringsdatum	**Ämnesgrupp**	
	Filosofi	
Gavs första gången	**Gavs sista gången**	
VT 2011		
Institution	**Ersätts av**	
Institutionen för kultur och samhälle		

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet på grundnivå

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna
- redogöra för hjärnans uppbyggnad och funktionssätt,
- redovisa innehållet i de centrala teorierna om medvetandets natur,
- tillämpa de viktigaste begreppen och perspektiven som kommer till användning inom medvetandefilosofin,
- redogöra för några av de konsekvenser som rön inom neurovetenskap, kognitionsstudier och medvetandefilosofi kan ha för andra discipliner,
- förklara hur neurovetenskapliga resultat och teorier är knutna till grundläggande uppfattningar om den mänskliga kognitionen,
- visa hur olika sätt att förstå centrala termer, som till exempel kvalia eller mental representation, kan inverka på utvecklingen av de olika teorierna.

Kursinnehåll

Kursen tar upp frågor om hjärnan och om dess förhållande till medvetandet, utifrån en rad olika perspektiv.

Ämnen och problem som tas upp i kursen är:
- grundläggande beskrivning av hjärnans uppbyggnad och funktionssätt
- de centrala teorierna om medvetandets natur, och om medvetandets förhållande till den omgivande världen
- några av de centrala begreppen i de olika debatterna om medvetandets natur, som kvalia och mentala representationer samt olika teorier, som dualism, behaviorism, fysikalism, eliminativism och panpsykism
- frågor kring hur nya resultat inom neurofysiologi och empirisk psykologi kan ha relevans för filosofiska uppfattningar om mänskligt handlande och ansvar.

Undervisnings- och arbetsformer

Kursen är en nätbaserad distanskurs. Den studerande ska utöva självstudier.

Examination

Skriftliga examinationsuppgifter, inlämningsuppgifter och aktiv medverkan i det diskussionsforum som hör till det nätbaserade kursrummet. Detaljerad information återfinns i studiehandledningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatorn har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.

Om undervisnings- och examinationsspråk:

Undervisningsspråk visas på respektive kurstillfälle på fliken "Översikt". Examinationsspråk relaterar till undervisningsspråk enligt nedan:

- Om undervisningsspråk är ”Svenska” kan kursen ges i sin helhet på svenska eller helt eller delvis på engelska. Examinationsspråk är svenska, men delar av examinationen kan ske på engelska.
- Om undervisningsspråk är ”Engelska” ges kursen i sin helhet på engelska. Examinationsspråk är engelska.
- Om undervisningsspråk är ”Svenska/Engelska” ges kursen i sin helhet på engelska om studenter utan tidigare kunskap i svenska språket deltar. Examinationsspråk följer undervisningsspråk.