

## Globalisation and Global Justice

Globalisation and Global Justice

7.5 hp

Programkurs

721A25

Gäller från: 2014 HT

<b>Fastställd av</b>	<b>Huvudområde</b>
Filosofiska fakultetens kvalitetsnämnd	Tillämpad etik
<b>Fastställandedatum</b>	<b>Utbildningsnivå</b> <b>Fördjupningsnivå</b>
2008-09-10	Avancerad nivå      A1N
<b>Reviderad av</b>	<b>Utbildningsområde</b>
	Samhällsvetenskapliga området
<b>Revideringsdatum</b>	<b>Ämnesgrupp</b>
2014-05-15	Övriga tvärvetenskapliga studier
<b>Gavs första gången</b>	<b>Gavs sista gången</b>
HT 2008	
<b>Institution</b>	<b>Ersätts av</b>
Institutionen för kultur och samhälle	

## Kursen ges för

- Master´s Programme in Applied Ethics

## Förkunskapskrav

- Kandidatexamen.
- Godkänd engelska motsvarande grundläggande behörighet på grundnivå  
Undantag ges för Svenska

## Lärandemål

On completion of the course the students should be able to

- show knowledge of concepts, theories and problems within the field of globalisation,
- describe and critically examine ethical problems and arguments in the discussion about global justice,
- demonstrate capacity to argue for a position in the discussion about global justice,
- handle issues related to global justice in politics or professional work,
- show an open and critical attitude towards positions and arguments in social ethics.

## Kursinnehåll

The course focuses on theories of globalisation and theories of global justice. A central topic is the concept of global justice, its different interpretations, its relation to human rights, its implications for new global actors like NGOs and corporations, its justification and various suggested ways of its implementation. Students present a proposal for introducing a global justice issue (global organization or global issue like migration, climate change, fair trade etc.) for a political organization, political party, municipality board or work place. Texts in the area are studied.

## Undervisnings- och arbetsformer

In lectures and seminars, students read and analyse texts, participate in group discussions, write papers and are actively involved in seminar discussions. In addition, lectures are provided.

## Examination

Active participation in seminar discussions is required. The course is examined by a paper assignment.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatörn har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

## Betygsskala

ECTS, EC

## Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.