

## Introduktion till akademiska studier på avancerad nivå

Introduction to Advanced Academic Studies  
3 hp

Programkurs

721A42

Gäller från: 2010 HT

<b>Fastställd av</b>	<b>Huvudområde</b>	
Filosofiska fakultetens kvalitetsnämnd	Tillämpad etik	
<b>Fastställandedatum</b>	<b>Utbildningsnivå</b>	<b>Fördjupningsnivå</b>
2010-08-16	Avancerad nivå	A1N
<b>Reviderad av</b>	<b>Utbildningsområde</b>	
	Samhällsvetenskapliga området	
<b>Revideringsdatum</b>	<b>Ämnesgrupp</b>	
2013-04-11	Övriga tvärvetenskapliga studier	
<b>Gavs första gången</b>	<b>Gavs sista gången</b>	
HT 2010		
<b>Institution</b>	<b>Ersätts av</b>	
Institutionen för kultur och samhälle		

## Kursen ges för

- Master´s Programme in Applied Ethics

## Förkunskapskrav

- Kandidatexamen
- Godkänd engelska motsvarande grundläggande behörighet på grundnivå  
Undantag ges för Svenska

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska de studerande ha förmåga att

- göra en vetenskaplig disposition,
- på ett korrekt sätt kunna citera och referera text,
- referera och analysera vetenskapliga arbeten,
- känna till och följa regler och avancerade studier vid svenska universitet, särskilt vid LiU.

## Kursinnehåll

Kursen förbereder de studerande för avancerade akademiska studier och de studerande lär sig den akademiska kulturen i allmänhet. De studerande utbildas i argumentationsanalys, kritiskt tänkande och seminariepresentationer. Kursen innehåller akademiskt skrivande, bedömning av akademiska texter, konstruktiv kritik, argumentationsanalys, universitetets regler, regler för citering och referenser, akademisk kultur, studentcentrerat lärande, anti-diskriminering och lika möjligheter, introduktion till LiU, biblioteksresurser.

## Undervisnings- och arbetsformer

Kursen har schemalagda föreläsningar och seminarier. Seminarierna hålls i mindre grupper.

## Examination

Närvaro minst 80% av föreläsningar. Aktivt deltagande i seminarier.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

## Betygsskala

Tvågradig skala, U, G

## Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.