

Policymakandets filosofi

The Philosophy of Policymaking
7.5 hp

Programkurs

721A56

Gäller från: 2024 HT

Fastställd av	Huvudområde	
Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Tillämpad etik	
Fastställandedatum	Utbildningsnivå	Fördjupningsnivå
2023-10-10	Avancerad nivå	A1N
Reviderad av	Utbildningsområde	
	Samhällsvetenskapliga området	
Revideringsdatum	Ämnesgrupp	
	Filosofi	
Gavs första gången	Gavs sista gången	
HT 2024		
Institution	Ersätts av	
Institutionen för kultur och samhälle		

Kursen ges för

- Mastersprogram i Etik, vetenskap och policy

Förkunskapskrav

- Kandidatexamen 180 hp
 - Engelska 6
- Undantag ges för svenska

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande på en avancerad nivå kunna:

- redogöra för och analysera begrepp, teorier och problem inom området policymakandets filosofi
- utveckla en teori-baserad argumentation i specifika problemområden som rör filosofiska frågor inom policyarbete
- med grund i vetenskapsteori formulera teori-baserade beskrivningar av ett policyproblem
- med grund i tillämpad etik formulera teori-baserade rekommendationer för att lösa ett policyproblem
- använda ett kritiskt förhållningssätt till ståndpunkter och argument i policymakande

Kursinnehåll

I kursen behandlas filosofiska frågor inom policyarbete. Forskningsområdet policymakandets filosofi introduceras genom case inom policyområden där filosofiska frågor är centrala. Grundläggande etisk teori och vetenskapsteoretiska frågeställningar tas upp inom kursen. Teorier från dessa forskningsområden tillämpas på praktiska problem. I kursen utgår från att man vid utformning av policy kommer behöva en uppfattning om hur ett praktiskt problem bör förstås och en normativ uppfattning om hur samma problem bör lösas.

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen består av föreläsningar, gruppdiskussioner, skrivande, seminarier och workshops. Utöver detta ska den studerande utöva självstudier.

Undervisning- och examinationsspråk: Engelska

Examination

Kursen examineras genom:

- aktivt deltagande i seminarier, betygsskala: UG
- aktivt deltagande i workshops, betygsskala: D
- individuellt skriftligt arbete, betygsskala: EC

För Godkänt (E) som slutbetyg krävs minst E på individuellt skriftligt arbete samt Godkänt på övriga moment. Högre betyg grundas på det individuella skriftliga arbetet.

Detaljerad information återfinns i studieanvisningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

ECTS, EC

Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.

