

## Forskningsetik och forskningsbaserad kunskap

Research Ethics and Research-based Knowledge

7.5 hp

Programkurs

721A57

Gäller från: 2024 HT

<b>Fastställd av</b>	<b>Huvudområde</b>	
Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Tillämpad etik	
<b>Fastställandedatum</b>	<b>Utbildningsnivå</b>	<b>Fördjupningsnivå</b>
2023-10-10	Avancerad nivå	A1N
<b>Reviderad av</b>	<b>Utbildningsområde</b>	
	Samhällsvetenskapliga området	
<b>Revideringsdatum</b>	<b>Ämnesgrupp</b>	
	Filosofi	
<b>Gavs första gången</b>	<b>Gavs sista gången</b>	
HT 2024		
<b>Institution</b>	<b>Ersätts av</b>	
Institutionen för kultur och samhälle		

## Kursen ges för

- Mastersprogram i Etik, vetenskap och policy
- Masterprogram i Etik, vetenskap och policy

## Förkunskapskrav

- Kandidatexamen 180 hp
  - Engelska 6
- Undantag ges för svenska

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande på en avancerad nivå kunna:

- redogöra för etiska principer och värden av relevans för forskning
- muntligt och skriftligt analysera etiska problem som kan uppstå i forskningens olika faser liksom i användningen av forskningsbaserad kunskap
- tillämpa etiska principer och begrepp i fördjupad analys av konkreta forskningsetiska frågor
- formulera teori-baserade rekommendationer och bedömningar av en normativ fråga rörande forskning
- använda ett kritiskt förhållningssätt till ståndpunkter och argument inom forskningsetiken

## Kursinnehåll

I denna kurs fokuseras på relationen mellan etik och forskning och omfattar etiska frågor, tex kring forskningens olika faser. Möjligheterna att främja god forskningsetisk sed och etiskt försvarbara forskningsresultat diskuteras kritiskt. Vidare behandlas vetenskapliga och etiska krav som ställs på forskning och verktyg för att bedöma om forskningsresultat svarar mot dessa krav.

Kursen inleds med en genomgång av grundläggande krav på akademisk forskning såsom vetenskaplig redlighet och god forskningsetisk sed. Risker förenade med oredlighet i forskning och avsteg från god forskningsetisk sed illustreras med hjälp av konkreta fall. Formella krav på forskningsetisk prövning vid forskning på djur och människa introduceras och problematiseras. De värden som forskningsetisk prövning avser skydda presenteras och alternativa vägar för att säkerställa dessa undersöks.

I kursen ingår att tillämpa etiska principer och riktlinjer liksom att kritiskt reflektera över existerande forskningsetiska ramverk. Vidare ingår att tillämpa principer för forskningsetisk prövning på konkreta fall liksom i att bedöma i vilken utsträckning konkreta forskningsstrategier och praktiker kan ges ett etiskt berättigande, exempelvis avseende publicering. Villkor för etiskt försvarbar forskning diskuteras. Försvarbara forskningsresultat diskuteras kritiskt för att ge underlag att bedöma forskningsresultats kvalitet och användbarhet.

## Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen består av föreläsningar, gruppdiskussioner, individuella presentationer, skrivande, seminarier och workshops. Utöver detta ska den studerande utöva självstudier.

Undervisning- och examinationsspråk: Engelska

## Examination

Kursen examineras genom:

- aktivt deltagande i seminarier, betygsskala: UG
- individuell salstentamen, betygsskala: EC
- individuellt skriftligt arbete, betygsskala: EC

För godkänt slutbetyg (E) krävs minst Godkänt (E) på individuell salstentamen, individuellt skriftligt arbete samt Godkänt på aktivt deltagande i seminarier.

För slutbetyg D krävs dessutom minst D på individuell salstentamen och individuellt skriftligt arbete.

För slutbetyg C krävs dessutom minst C på ett av momenten som ger ECTS betyg samt minst D på det andra.

För slutbetyg B krävs dessutom minst B på ett av momenten som ger ECTS betyg samt minst C på det andra.

För slutbetyg A krävs dessutom minst A på ett av momenten som ger ECTS betyg samt minst B på det andra.

Detaljerad information återfinns i studieanvisningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

## Betygsskala

ECTS, EC

## Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.