

Beskattning, policy och filosofi

Taxation, Policy, and Philosophy

7.5 hp

Programkurs

721A59

Gäller från: 2025 VT

Fastställd av	Huvudområde	
Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Tillämpad etik	
Fastställandedatum	Utbildningsnivå	Fördjupningsnivå
2023-10-10	Avancerad nivå	A1N
Reviderad av	Utbildningsområde	
	Samhällsvetenskapliga området	
Revideringsdatum	Ämnesgrupp	
	Filosofi	
Gavs första gången	Gavs sista gången	
VT 2025		
Institution	Ersätts av	
Institutionen för kultur och samhälle		

Kursen ges för

- Mastersprogram i Etik, vetenskap och policy

Förkunskapskrav

- Kandidatexamen 180 hp
 - Engelska 6
- Undantag ges för svenska

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande på en avancerad nivå kunna:

- redogöra för och analysera begrepp, teorier och problem inom området beskattningspolicy
- utveckla en teoretiskt informerad argumentation i avseende på vetenskapsteoretiska frågor rörande beskattningspolicy
- utveckla en teoretiskt informerad argumentation i avseende etiska frågor rörande beskattningspolicy
- formulera teori-baserade politiska rekommendationer och bedömningar av normativa frågor inom beskattningspolicy

Kursinnehåll

I kursen introduceras ett antal filosofiska frågor angående ett centralt policyinstrument: beskattning. Frågan om hur system för beskattning bör utformas är både ett klassiskt område för policyanalys och en central förutsättning för policy på andra områden och utgör därför studieobjektet för denna fördjupande kurs i policyanalys. Som underlag för att diskutera dessa frågor presenteras grundläggande rättviseteori och centrala frågor i nationalekonomins filosofi. Fokus kommer att vara på normativa teorier om beskattning och de debatter dessa teorier gett upphov till. I kursen ingår att utveckla analysverktyg för att kunna analysera och värdera problem och teorier inom området. Förmågan att kritiskt bedöma frågor om beskattning ur etisk och vetenskapsteoretisk synvinkel utövas av textanalys och fallstudier.

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen består av föreläsningar, gruppdiskussioner, skrivande, seminarier och workshops. Utöver detta ska den studerande utöva självstudier.

Undervisning- och examinationsspråk: Engelska.

Examination

Kursen examineras genom:

- aktivt deltagande i seminarier, betygsskala: UG
- aktivt deltagande i workshops, betygsskala: UG
- individuellt skriftligt arbete, betygsskala: EC

För Godkänt (E) som slutbetyg krävs minst E på individuellt skriftligt arbete samt Godkänt på övriga moment. Högre betyg grundas på det individuella skriftliga arbetet.

Detaljerad information återfinns i studieanvisningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studera, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

ECTS, EC

Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.