

Fördjupning inom aktuella frågor inom etik, vetenskap och policy

Contemporary Research Issues in Ethics, Science, and Policy 2
7.5 hp

Fristående- och programkurs

721A65

Gäller från: 2025 HT

Fastställd av	Huvudområde	
	Tillämpad etik	
Fastställdedatum	Utbildningsnivå	Fördjupningsnivå
	Avancerad nivå	A1N
Reviderad av	Utbildningsområde	
	Samhällsvetenskapliga området	
Revideringsdatum	Ämnesgrupp	
	Filosofi	
Gavs första gången	Gavs sista gången	
HT 2025		
Institution	Ersätts av	
Institutionen för kultur och samhälle		

Kursen ges för

- Mastersprogram i Etik, vetenskap och policy

Förkunskapskrav

- Kandidatexamen 180 hp
 - Engelska 6
- Undantag ges för svenska

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande på en avancerad nivå kunna:

- sammanställa, kritiskt granska och värdera aktuell forskningslitteratur inom områden relevanta för policyutveckling
- redogöra för och analysera filosofiska begrepp, teorier och problem med bäring på utvärdering och användning av ny forskningslitteratur
- presentera avancerade forskningsrön för en bred publik
- utveckla en teoretiskt informerad och fördjupad argumentation i specifika problemområden som rör filosofiska frågor inom policyarbete
- formulera fördjupade teori-baserade politiska rekommendationer och bedömningar av en normativ fråga inom ett speciellt policyområde baserat på ny forskning.

Kursinnehåll

En central uppgift vid utrednings- och policyarbete är att kunna tolka, förklara och använda ny forskningsinformation. Kursen syftar till att ge fördjupande och breddande verktyg för dessa tre förmågor. I kursen behandlas metoder i etik och vetenskapsfilosofi från filosofihistorien. Fokus läggs på förklaring av ny forskningslitteratur, där ett centralt uppdrag är att organisera föreläsningar och seminarier som förklarar ny forskning inom endera vetenskapsteori eller tillämpad etik för andra studenter. För att kunna förklara ny forskningslitteratur behöver man också att kunna visa hur den kan komma till användning. Kursen innehåller också arbete att använda nya forskningsresultat på egna nya frågeställningar inom policyutveckling.

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen består av föreläsningar, grupparbeten och studentdrivna seminarie- och föreläsningsserier, presentationer och workshops. Utöver detta ska den studerande utöva självstudier.

Undervisning- och examinationsspråk: Engelska

Examination

Kursen examineras genom:

- aktivt deltagande i seminarier, betygsskala: UG
- muntliga presentationer, betygsskala: UG
- individuellt skriftligt arbete, betygsskala: EC

För Godkänt (E) som slutbetyg krävs minst E på individuellt skriftligt arbete samt Godkänt på övriga moment. Högre betyg grundas på det individuella skriftliga arbetet.

Detaljerad information återfinns i studieanvisningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

ECTS, EC

Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.