

Vetenskapsteori inom policymakande

Philosophy of Science in Policymaking

7.5 hp

Fristående kurs

721A80

Gäller från: 2024 HT

Fastställd av	Huvudområde	
Ordförande i Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Tillämpad etik	
Fastställandedatum	Utbildningsnivå	Fördjupningsnivå
2024-05-29	Avancerad nivå	A1N
Reviderad av	Utbildningsområde	
	Samhällsvetenskapliga området	
Revideringsdatum	Ämnesgrupp	
	Filosofi	
Gavs första gången	Gavs sista gången	
HT 2024		
Institution	Ersätts av	
Institutionen för kultur och samhälle		

Förkunskapskrav

- 180 hp godkända inklusive 90 hp i ett huvudområde.
- Engelska 6.
Undantag ges för svenska

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande på en avancerad nivå kunna:

- kritiskt granska hur olika tolkningar av teorier, modeller och data inom vetenskap kan påverka policymakande
- redogöra för filosofiska frågor rörande kunskapsproduktion i vetenskapligt arbete
- redogöra för de skillnader som finns mellan olika typer av slutledningar som används inom vetenskapliga resonemang
- reflektera kring filosofiska dimensioner av hur statistik och sannolikhetslära används inom vetenskapliga resonemang

Kursinnehåll

I kursen behandlas vetenskapsteori, inklusive frågor om sannolikhetslära och statistik. I kursen behandlas frågor som rör hur vetenskaplig kunskap förhåller sig till teorier och modeller, såsom om man bör ha en realistisk förståelse av vetenskapliga teorier och modeller, eller om dessa enbart ska förstås som empiriskt adekvata redskap. Vidare behandlas också hur vetenskapliga rön kan tolkas, förstås och användas i policymakande.

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och skrivande. Utöver detta ska den studerande utöva självstudier.

Undervisnings- och examinationspråk: Engelska

Examination

Kursen examineras genom:

- aktivt deltagande i seminarier, betygsskala: UG
- individuellt skriftligt arbete, betygsskala: EC

För Godkänt (E) som slutbetyg krävs minst E på individuellt skriftligt arbete samt Godkänt på övriga moment. Högre betyg grundas på det individuella skriftliga arbetet.

Detaljerad information återfinns i studieanvisningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

ECTS, EC

Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.