

Forskningsetik och forskningsbaserad kunskap

Research Ethics and Research-based Knowledge

7.5 hp

Fristående kurs

721A82

Gäller från: 2024 HT

Fastställd av	Huvudområde	
Ordförande i Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Tillämpad etik	
Fastställandedatum	Utbildningsnivå	Fördjupningsnivå
2024-05-29	Avancerad nivå	A1N
Reviderad av	Utbildningsområde	
	Samhällsvetenskapliga området	
Revideringsdatum	Ämnesgrupp	
	Filosofi	
Gavs första gången	Gavs sista gången	
HT 2024		
Institution	Ersätts av	
Institutionen för kultur och samhälle		

Förkunskapskrav

- 180 hp godkända inklusive 90 hp i ett huvudområde
- Engelska 6
- Undantag ges för svenska

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande på en avancerad nivå kunna:

- redogöra för etiska principer och värden av relevans för forskning
- muntligen och skriftligen analysera etiska problem som kan uppstå i forskningens olika faser liksom i användningen av forskningsbaserad kunskap
- använda etiska principer och begrepp i en fördjupad analys av en konkret forskningsetisk fråga
- formulera teori-baserade rekommendationer och bedömningar av en normativ fråga rörande forskning
- använda ett kritiskt förhållningssätt till ståndpunkter och argument

Kursinnehåll

I denna kurs fokuseras på relationen mellan etik och forskning och omfattar etiska frågor, tex kring forskningens olika faser. Möjligheterna att främja god forskningsetisk sed och etiskt försvarbara forskningsresultat diskuteras kritiskt. Vidare behandlas vetenskapliga och etiska krav som ställs på forskning och verktyg för att bedöma om forskningsresultat svarar mot dessa krav.

Kursen inleds med en genomgång av grundläggande krav på akademisk forskning såsom vetenskaplig redlighet och god forskningsetisk sed. Risker förenade med oredlighet i forskning och avsteg från god forskningsetisk sed illustreras med hjälp av konkreta fall. Formella krav på forskningsetisk prövning vid forskning på djur och människa introduceras och problematiseras. De värden som forskningsetisk prövning avser skydda presenteras och alternativa vägar för att säkerställa dessa undersöks.

I kursen ingår att tillämpa etiska principer och riktlinjer liksom att kritiskt reflektera över existerande forskningsetiska ramverk. Vidare ingår att tillämpa principer för forskningsetisk prövning på konkreta fall liksom i att bedöma i vilken utsträckning konkreta forskningsstrategier och praktiker kan ges ett etiskt berättigande, exempelvis avseende publicering. Villkor för etiskt försvarbar forskning diskuteras. Försvarbara forskningsresultat diskuteras kritiskt för att ge underlag att bedöma forskningsresultats kvalitet och användbarhet.

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen består av föreläsningar, gruppdiskussioner, individuella presentationer, skrivande, seminarier och workshops. Utöver detta ska den studerande utöva självstudier.

Undervisning- och examinationsspråk: Engelska

Examination

Kursen examineras genom:

- aktivt deltagande i seminarier, betygsskala: UG
- individuell salstentamen, betygsskala: EC
- individuellt skriftligt arbete, betygsskala: EC

För godkänt slutbetyg (E) krävs minst Godkänt (E) på individuell salstentamen, individuellt skriftligt arbete samt Godkänt på aktivt deltagande i seminarier. För slutbetyg D krävs dessutom minst D på individuell salstentamen och individuellt skriftligt arbete.

För slutbetyg C krävs dessutom minst C på ett av momenten som ger ECTS betyg samt minst D på det andra.

För slutbetyg B krävs dessutom minst B på ett av momenten som ger ECTS betyg samt minst C på det andra.

För slutbetyg A krävs dessutom minst A på ett av momenten som ger ECTS betyg samt minst B på det andra.

Detaljerad information återfinns i studiehandledningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatoren har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

ECTS, EC

Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.

Om undervisnings- och examinationsspråk:

Undervisningsspråk visas på respektive kurstillfälle på fliken "Översikt".
Examinationsspråk relaterar till undervisningsspråk enligt nedan:

- Om undervisningsspråk är "Svenska" kan kursen ges i sin helhet på svenska eller helt eller delvis på engelska. Examinationsspråk är svenska, men delar av examinationen kan ske på engelska.
- Om undervisningsspråk är "Engelska" ges kursen i sin helhet på engelska. Examinationsspråk är engelska.
- Om undervisningsspråk är "Svenska/Engelska" ges kursen i sin helhet på engelska om studenter utan tidigare kunskap i svenska språket deltar. Examinationsspråk följer undervisningsspråk.