Etik och vårdens prioriteringar

The Ethics of Health Care Priority Setting
7.5 hp

Fristående kurs

721A86

Gäller från: 2025 VT

Fastställd av	**Huvudområde**	
Ordförande i Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Tillämpad etik	
Fastställandedatum	**Utbildningsnivå**	**Fördjupningsnivå**
2024-05-29	Avancerad nivå	A1N
Reviderad av	**Utbildningsområde**	
	Samhällsvetenskapliga området	
Revideringsdatum	**Ämnesgrupp**	
	Filosofi	
Gavs första gången	**Gavs sista gången**	
VT 2025		
Institution	**Ersätts av**	
Institutionen för kultur och samhälle		

Förkunskapskrav

- 180 hp godkända inklusive 90 hp i ett huvudområde.
- Engelska 6.
  Undantag ges för svenska

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande på en avancerad nivå kunna:

- redogöra för och analysera begrepp, teorier och problem inom området prioriteringsetik
- kritiskt diskutera ståndpunkter och argument inom vårdens prioriteringar
- formulera teori-baserade beskrivningar av prioriteringsetiska frågeställningar
- utveckla en argumentation baserad på teori i specifika problemområden som rör prioriteringsetiska frågeställningar
- formulera teori-baserade politiska rekommendationer för att lösa prioriteringsetiska problem

Kursinnehåll

I kursen behandlas filosofiska frågor som aktualiseras av prioriteringar av hälso- och sjukvårdens resurser. I kursen introduceras forskningsområdet prioriteringsetik genom konkreta frågeställningar för policymakare. Centrala teorier inom prioriteringsetiken tas upp i kursen. Teorier tillämpas på konkreta problem för policymakare. Teorierna kritiseras och värderas i ljuset av deras konsekvenser för praktiken. Metoder för att utveckla policy för prioriteringar diskuteras i ljuset av dessa konsekvenser.

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen består av föreläsningar, gruppdiskussioner, skrivande, seminarier och workshops. Utöver detta ska den studerande utöva självstudier.

Undervisning- och examinationsspråk: Engelska

Examination

Kursen examineras genom:

- aktivt deltagande i seminarier, betygsskala: UG
- individuellt skriftligt arbete, betygsskala: EC

För Godkänt (E) som slutbetyg krävs minst E på individuellt skriftligt arbete samt Godkänt på övriga moment. Högre betyg grundas på det individuella skriftliga arbetet.

Detaljerad information återfinns i studiehandledningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatorn har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

ECTS, EC

Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.

Om undervisnings- och examinationsspråk:

Undervisningsspråk visas på respektive kurstillfälle på fliken "Översikt". Examinationsspråk relaterar till undervisningsspråk enligt nedan:

- Om undervisningsspråk är ”Svenska” kan kursen ges i sin helhet på svenska eller helt eller delvis på engelska. Examinationsspråk är svenska, men delar av examinationen kan ske på engelska.
- Om undervisningsspråk är ”Engelska” ges kursen i sin helhet på engelska. Examinationsspråk är engelska.
- Om undervisningsspråk är ”Svenska/Engelska” ges kursen i sin helhet på engelska om studenter utan tidigare kunskap i svenska språket deltar. Examinationsspråk följer undervisningsspråk.