

Fördjupning inom aktuella frågor inom etik, vetenskap och policy

Contemporary Research Issues in Ethics, Science, and Policy 2
7.5 hp

Fristående kurs

721A91

Gäller från: 2025 HT

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| Fastställd av | Huvudområde | |
| Ordförande i Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner | Tillämpad etik | |
| Fastställdedatum | Utbildningsnivå | Fördjupningsnivå |
| 2024-12-18 | Avancerad nivå | A1N |
| Reviderad av | Utbildningsområde | |
| | Samhällsvetenskapliga området | |
| Revideringsdatum | Ämnesgrupp | |
| | Filosofi | |
| Gavs första gången | Gavs sista gången | |
| HT 2025 | | |
| Institution | Ersätts av | |
| Institutionen för kultur och samhälle | | |

Förkunskapskrav

- 180 hp godkända inklusive 90 hp i ett huvudområde.
- Engelska 6.
Undantag ges för svenska

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande på en avancerad nivå kunna:

- sammanställa, kritiskt granska och värdera aktuell forskningslitteratur inom områden relevanta för policyutveckling
- redogöra för och analysera filosofiska och etiska begrepp, teorier och problem som är relevanta för hur man utvärderar, använder och kommunicerar nya rön inom forskning
- presentera forskningsrön för en publik utanför den akademiska världen
- utveckla en teoretiskt informerad och fördjupad argumentation i specifika problemområden som rör filosofiska och etiska frågor inom policyarbete
- formulera fördjupade teori-baserade politiska rekommendationer och bedömningar av normativa frågor inom policyområden baserat på ny forskning

Kursinnehåll

En central uppgift vid utrednings- och policyarbete är att kunna tolka, förklara och använda nya forskningsrön. Kursen syftar till att ge fördjupande och breddande verktyg för dessa tre förmågor. I kursen behandlas metoder i etik och vetenskapsfilosofi från filosofihistorien. Fokus läggs på förklaring av ny forskningslitteratur, där ett centralt uppdrag är presentationsteknik och kunskapsförmedling samt förklaring av ny forskning inom vetenskapsteori eller tillämpad etik för andra studenter. I kursen behandlas också användning av nya forskningsresultat på egna nya frågeställningar inom policyutveckling.

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen består av föreläsningar, grupparbeten och studentdrivna seminarie- och föreläsningsserier, presentationer och workshops. Utöver detta ska den studerande utöva självstudier.

Undervisning- och examinationsspråk: Engelska

Examination

Kursen examineras genom:

- aktivt deltagande i seminarier, betygsskala: UG
- muntliga presentationer, betygsskala: UG
- individuellt skriftligt arbete, betygsskala: EC

För Godkänt (E) som slutbetyg krävs minst E på individuellt skriftligt arbete samt Godkänt på övriga moment. Högre betyg grundas på det individuella skriftliga arbetet.

Detaljerad information återfinns i studiehandledningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

ECTS, EC

Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.

Om undervisnings- och examinationsspråk:

Undervisningsspråk visas på respektive kurstillfälle på fliken "Översikt".
Examinationsspråk relaterar till undervisningsspråk enligt nedan:

- Om undervisningsspråk är "Svenska" kan kursen ges i sin helhet på svenska eller helt eller delvis på engelska. Examinationsspråk är svenska, men delar av examinationen kan ske på engelska.
- Om undervisningsspråk är "Engelska" ges kursen i sin helhet på engelska. Examinationsspråk är engelska.
- Om undervisningsspråk är "Svenska/Engelska" ges kursen i sin helhet på engelska om studenter utan tidigare kunskap i svenska språket deltar. Examinationsspråk följer undervisningsspråk.