

Globalisation and Global Justice, basic course

Globalisation and Global Justice, basic course

7.5 hp

Fristående- och programkurs

721G24

Gäller från: 2014 HT

Fastställd av	Huvudområde	
Filosofiska fakultetens kvalitetsnämnd	Tillämpad etik	
Fastställandedatum	Utbildningsnivå	Fördjupningsnivå
2014-04-30	Grundnivå	G2F
Reviderad av	Utbildningsområde	
	Samhällsvetenskapliga området	
Revideringsdatum	Ämnesgrupp	
	Övrigt inom samhällsvetenskap	
Gavs första gången	Gavs sista gången	
HT 2014		
Institution	Ersätts av	
Institutionen för kultur och samhälle		

Förkunskapskrav

- 60 hp godkända
 - Engelska 6
- Undantag ges för svenska

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande på en grundläggande nivå kunna:

- redogöra för och analysera begrepp, teorier och problem inom området för globalisering,
- redogöra för och analysera teorier och problem i diskussionen omkring global rättvisa,
- beskriva och kritiskt granska etiska problem och argument i diskussionen om global rättvisa,
- argumentera för en ståndpunkt i diskussionen om global rättvisa,
- uppvisa ett öppet och kritiskt förhållningssätt till positioner och argument inom globalisation och global rättvisa.

Kursinnehåll

Kursen fokuserar på teorier om globalisering och teorier om global rättvisa. En central fråga är begreppet global rättvisa, dess olika tolkningar, dess relation till mänskliga rättigheter, dess konsekvenser för nya globala aktörer som frivilligorganisationer och företag, dess berättigande och olika föreslagna metoder för dess genomförande. Texter som analyserar ämnesområdet studeras.

Undervisnings- och arbetsformer

I denna kurs läser och analyserar den studerande texter, deltar i gruppdiskussioner, skriver ett mindre arbete och är aktivt delaktig i seminariediskussioner. Därutöver ges föreläsningar. Utöver detta ska den studerande utöva självstudier. Undervisningsspråk: Engelska

Examination

Aktivt deltagande i seminariediskussionerna krävs. Kursen examineras genom ett mindre skriftligt arbete. Detaljerad information återfinns i studiehandledningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

ECTS, EC

Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.