

Master Thesis

Master Thesis
30 hp

Fristående- och programkurs

722A31

Gäller från: 2013 HT

Fastställd av	Huvudområde	
Filosofiska fakultetens kvalitetsnämnd	Företagsekonomi	
Fastställandedatum	Utbildningsnivå	Fördjupningsnivå
2013-04-30	Avancerad nivå	A2E
Reviderad av	Utbildningsområde	
	Samhällsvetenskapliga området	
Revideringsdatum	Ämnesgrupp	
2013-04-30	Företagsekonomi	
Gavs första gången	Gavs sista gången	
VT 2009		
Institution	Ersätts av	
Institutionen för ekonomisk och industriell utveckling		

Kursen ges för

- Master's Programme in Business Administration - Strategy and Management in International Organisation

Förkunskapskrav

Kandidatexamen i företagsekonomi eller nationalekonomi om minst 180 högskolepoäng eller motsvarande. Alternativt, kandidatexamen om minst 180 hp varav/och minst 60 högskolepoäng (2 terminer heltidsstudier) i kurser inom Företagsekonomi (exempelvis redovisning, marknadsföring, organisationsteori, strategi, finansiering, HRM).

Engelska B/Engelska 6 eller motsvarande.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- Självständigt identifiera och utveckla ett relevant forskningsproblem på ett konsekvent och logiskt sätt.
- Utforma och genomföra en studie där forskningsproblemet utforskas systematiskt, och med metodologisk och teoretisk medvetenhet.
- Systematiskt analysera insamlad forskningsmaterial (teoretiskt och/eller empiriskt) och identifiera mönster.
- Syntetisera resultaten av forskningsstudien och utveckla ett teoretisk bidrag med empirisk relevans.
- Utveckla en akademisk text som artikulerar forskningsstudien och argumenterar för forskningsproblemet, den valda metoden och de resultat som uppnåtts på ett konsekvent och trovärdigt sätt.
- Kritiskt granska och reflektera över akademiska texter och på ett fruktbart sätt ta del i en akademisk diskussion.

Kursinnehåll

Studenterna kommer i grupper om två identifiera, utveckla och undersöka ett forskningsproblem inom ämnesområdet företagsekonomi. Kursen innehåller en seminarieserie som omfattar ett antal arbetsseminarier, där det pågående uppsatsarbetet presenteras och diskuteras, samt ett antal teori- och metodseminarier av mer generell vetenskaplig karaktär.

Undervisnings- och arbetsformer

En betydande del av kursen består av studenternas självständiga arbete med sitt examensarbete. För att stödja examensarbetet kommer varje uppsatspar att tilldelas en handledare. Undervisningen sker främst i form av seminarier och möten med handledaren.

Examination

Uppsatsen lämnas in och försvaras därefter vid ett slutseminarium. Examinationen omfattar även kritisk granskning av andra uppsatser och aktivt deltagande i seminarier och arbetsseminarier. Detaljerad information finns i studiehandledningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

ECTS, EC

Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.

