

# Innovation and Project Management

Fristående- och programkurs

15 hp

Innovation and Project Management

722A40

Gäller från: 2013 HT

**Fastställd av**

Filosofiska fakultetens kvalitetsnämnd

**Fastställandedatum**

2012-09-11

**Revideringsdatum**

2014-12-19

## Huvudområde

Företagsekonomi

## Utbildningsnivå

Avancerad nivå

## Fördjupningsnivå

A1N

## Kursen ges för

- Master's Programme in Business Administration - Strategy and Management in International Organisation

## Förkunskapskrav

Kandidatexamen i företagsekonomi eller nationalekonomi om minst 180 högskolepoäng eller motsvarande krävs. Alternativt, en kandidatexamen varav/och minst 60 högskolepoäng (2 terminer heltidsstudier) i kurser inom Företagsekonomi (exempelvis redovisning, marknadsföring, organisationsteori, strategi, finansiering, HRM).

Dokumenterade kunskaper i engelska motsvarande Engelska 6/B.  
Undantag för svenska 3/B.

## Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska den studerande på en avancerad nivå kunna

- såväl muntligen som skriftligen syntetisera kunskap som uppnåtts genom läsning, diskussion, erfarenheter och fall.

Skicklighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska den studerande på en avancerad nivå kunna

- analysera komplexa situationer, identifiera mönster och problem för att föreslå lösningar inom området innovation och projektledning,
- reflektera över utfallen av olika valmöjligheter utifrån de teoretiska perspektiv som behandlats under kursen.

Värderingar och attityder

Efter avslutad kurs ska studenten ha utvecklat ett kritiskt och reflekterande förhållningssätt i förhållande till vad de läser och upplever inom fältet innovation och projektledning.

## Kursinnehåll

Den här kursen tar sin utgångspunkt i det kunskapsbaserade synsättet på företag (knowledge-based theory of the firm), vilket hävdar att företags förmåga att integrera olika specialistkompetenser är avgörande för framgångsrik innovation och produktutveckling. Utifrån ett sådant perspektiv diskuteras möjligheterna för kunskapsintegration i och mellan projekt. Vidare diskuteras projektbaserade organisationer, vilka är vanligt förekommande för att organisera innovation och produktutveckling. Så här långt i kursen har fokus legat på innovation och produktutveckling inom gränserna för ett enskilt företag. Det är dock så att man under senare år har öppnat upp innovation- och produktutvecklingsprocesser för att inkludera t.ex. kunder, leverantörer och konkurrenter. Vi fokuserar på vad denna utveckling innebär och diskuterar och analyserar olika typer av samarbetsprojekt samt hur de kan styras och koordineras. I kursens sista del fokuserar vi radikal innovation och innovationsdynamik för att därigenom anta ett mer kritiskt förhållningssätt till vilka möjligheter det finns att organisera för och leda innovation, t.ex. kan konstateras att många av de mest radikala innovationerna inte har realiserats inom ramen för omsorgsfullt ledda projekt där specialister från olika fält har integrerat sina kunskaper.

## Undervisnings- och arbetsformer

Följande undervisningsformer används under kursen;

- Föreläsningar, kompletterade med individuell inläsning används för att introducera studenterna till forskning inom området och lägga en teoretisk grund för området.
- Fallstudier, där studenterna får möjlighet att tillämpa de kunskaper som de har nått genom att lyssna till föreläsningar och läsa litteratur för att därigenom visa en förmåga att använda denna som grund för att analysera komplexa situationer och föreslå relevanta lösningar.
- Interaktiva seminarier där de ovan nämnda fallstudierna diskuteras och kritiskt reflekteras kring.

Kursen är designad för att uppmuntra aktivt deltagande och studenterna förväntas delta i interaktiva och dialogbaserade lärandesituationer.

Undervisningsspråk: Engelska

## Examination

Kursen examineras löpande genom ett antal olika typer av examinationsformer.

- Skriftliga litteraturduggor (individuella)
- Fallstudier (gruppbaseade)
- Författandet av ett forskningsförslag (research proposal) (parvis)

Detaljerad information återfinns i studiehandledningen.

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det. Om koordinatören istället har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

## Betygsskala

ECTS, EC

## Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

## Institution

Institutionen för ekonomisk och industriell utveckling