

HRM in Modern Organizations

Fristående- och programkurs

7.5 hp

HRM in Modern Organizations

722A47

Gäller från: 2014 VT

Fastställd av

Filosofiska fakultetens kvalitetsnämnd

Fastställandedatum

2015-04-17

Huvudområde

Företagsekonomi

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Fördjupningsnivå

A1X

Kursen ges för

- Master's Programme in Business Administration - Strategy and Management in International Organisation

Förkunskapskrav

Kandidatexamen i företagsekonomi eller nationalekonomi om minst 180 högskolepoäng eller motsvarande krävs. Alternativt, en kandidatexamen varav/och minst 60 högskolepoäng (2 terminer heltidsstudier) i kurser inom Företagsekonomi (exempelvis redovisning, marknadsföring, organisationsteori, strategi, finansiering, HRM).

Dokumenterade kunskaper i engelska motsvarande Engelska B/Engelska 6.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande på en avancerad nivå kunna:

- redogöra för moderna organisationsformer, såsom projektbaserade organisationer, som en kontext för human resource management på strategisk såväl som på operativ nivå.
- söka, samla in och sammanställa relevant empiriskt material om ett specifikt ämne som relaterar till kursens innehåll.
- utveckla en empirisk beskrivning för att kommunicera en frågeställning som är teoretiskt och empiriskt relevant i förhållande till kursens innehåll.
- applicera relevanta teoretiska ramverk och modeller för att analysera ett empiriskt fall.

Kursinnehåll

Kursen tar sin utgångspunkt i relationen mellan HRM, strategi och konkurrensfördelar, med det resursbaserade synsättet (RBV) som teoretisk grund. Diskussionen fortsätter med ett fokus på nya organisationsformer för att uppnå högre konkurrenskraft, såsom projektbaserade organisationer som också skapar ett alltmer projektbaserat arbetsliv. I relation till detta fokuserar kursen på aktuella utmaningar för HRM i projektbaserade organisatoriska kontexter, samt centrala roller i utförandet av HRM, dess funktion och inbördes relationer.

Undervisnings- och arbetsformer

De grundläggande formerna för lärande är designade för att stödja studenternas egna lärprocesser genom arbete med att utveckla ett undervisningscase med tillhörande lärarhandledning:

- Grupparbete med utveckling av ett undervisningscase, vilket inkluderar datainsamling, analys av empiriska data, och sammanställning av ett undervisningscase som relaterar till kursens innehåll.
- Individuellt arbete med en lärarhandledning till caset, där de teoretiska poängerna tydliggörs och diskuteras.
- Läsning av central vetenskaplig litteratur för att bygga en teoretisk bas, samt läsning av mer praktikorienterad litteratur som är relevant för ämnesområdet.
- Föreläsningar som komplement till läsningen, och för att föra in relevanta diskussioner som relaterar till ämnet.
- Interaktiva seminarier och workshops som arenor för studenterna att diskutera teoretiska frågeställningar och för att stödja arbetsprocessen med att utveckla undervisningscaset.

Undervisningsspråk: Engelska

Examination

Kursen examineras genom två skriftliga examinationer:

- Undervisningscase (team)
- Lärarhandledning till undervisningscaset (individuellt)

Detaljerad information återfinns i studiehandledningen.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

ECTS, EC

Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Institution

Institutionen för ekonomisk och industriell utveckling