

## HRM i moderna organisationer

HRM in Modern Organizations

7.5 hp

Programkurs

722A47

Gäller från: 2025 VT

<b>Fastställd av</b>	<b>Huvudområde</b>	
Filosofiska fakultetens kvalitetsnämnd	Företagsekonomi	
<b>Fastställdedatum</b>	<b>Utbildningsnivå</b>	<b>Fördjupningsnivå</b>
2015-04-17	Avancerad nivå	A1N
<b>Reviderad av</b>	<b>Utbildningsområde</b>	
Ordförande i Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Samhällsvetenskapliga området	
<b>Revideringsdatum</b>	<b>Ämnesgrupp</b>	
2024-12-18	Företagsekonomi	
<b>Gavs första gången</b>	<b>Gavs sista gången</b>	
VT 2015		
<b>Institution</b>	<b>Ersätts av</b>	
Institutionen för ekonomisk och industriell utveckling		

## Kursen ges för

- Master's Programme in Business Administration - Strategy and Management in International Organisations

## Förkunskapskrav

- Kandidatexamen i företagsekonomi eller nationalekonomi om minst 180 hp eller motsvarande eller  
Kandidatexamen om minst 180 hp varav minst 60 hp i kurser inom Företagsekonomi (exempelvis redovisning, marknadsföring, organisationsteori, strategi, finansiering, HRM)
- Engelska 6  
Undantag ges för svenska

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande på en avancerad nivå kunna:

- redogöra för centrala teorier och aktuell forskning om samtida organisering, med särskilt fokus på projektorganisation och temporära arbetsformer, som ett sammanhang för human resource management (HRM)
- förklara relationer mellan organisering och HRM utifrån forskningsbaserad såväl som empirisk kunskap
- tillämpa forskningsbaserad kunskap för att identifiera och formulera frågeställningar med teoretisk och empirisk relevans för HRM i moderna organisationer
- tillämpa kvalitativa metoder för att samla in och sammanställa relevant empirisk data samt skapa empiriska beskrivningar som illustrerar frågeställningar med teoretisk och empirisk relevans för HRM i moderna organisationer
- integrera och kritiskt granska relevanta teoretiska ramverk i genomförandet av analyser av empiriska situationer samt dra slutsatser om och argumentera för centrala läro punkter av analysen
- göra bedömningar som grundar sig i en medvetenhet om relevanta etiska och samhällsliga perspektiv

## Kursinnehåll

I kursen tas utgångspunkten i human resourcemanagement (HRM) och strategi, med resursbaserade och kunskapsbaserade synsätt som teoretisk grund. Kursen behandlar samtida förändringar inom arbete och organisation och belyser särskilt att organisationer och arbetsliv i allt högre grad präglas av projektbaserade och temporära logiker, vilket skapar både möjligheter och utmaningar på såväl strategisk som operativ och individuell nivå. I relation till detta behandlar kursen HRM-utmaningar relaterade till projektorganisation och temporära arbetsformer, samt rollerna för och relationerna mellan nyckelaktörer i HR system. Kritiska ledningsperspektiv och etiska aspekter behandlas också och HRM-utmaningar i praktiken utforskas och analyseras.

## Undervisnings- och arbetsformer

Undervisnings- och arbetsformerna består av föreläsningar, seminarier, workshops, grupparbeten och individuella arbeten.

Utöver detta ska den studerande utöva självstudier.

Undervisnings- och examinationspråk är engelska.

## Examination

Kursen examineras genom

- aktivt deltagande i seminarier, betygsskala: EC (P/F)
- individuella skriftliga inlämningsuppgifter, betygsskala: EC (P/F)
- skriftlig presentation av gruppuppgift, betygsskala: EC
- skriftlig individuell examination, betygsskala: EC

För Godkänt (E) slutbetyg på kursen krävs Pass på aktivt deltagande i seminarier och de individuella skriftliga inlämningsuppgifterna samt minst E på övriga moment.

För högre slutbetyg krävs Pass på aktivt deltagande i seminarier och de individuella skriftliga inlämningsuppgifterna samt betyg på övriga moment enligt:

Kursens slutbetyg är en viktad sammanvägning av betygen på de graderade examinationerna, där skriftlig presentation av gruppuppgift viktas till 0.45 och skriftlig individuell examination viktas till 0.55.

Detaljerad information om examinationen återfinns i studiehandledningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

## Betygsskala

ECTS, EC

## Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.

### **Om undervisnings- och examinationsspråk:**

Undervisningsspråk visas på respektive kurstillfälle på fliken "Översikt".  
Examinationsspråk relaterar till undervisningsspråk enligt nedan:

- Om undervisningsspråk är "Svenska" kan kursen ges i sin helhet på svenska eller helt eller delvis på engelska. Examinationsspråk är svenska, men delar av examinationen kan ske på engelska.
- Om undervisningsspråk är "Engelska" ges kursen i sin helhet på engelska. Examinationsspråk är engelska.
- Om undervisningsspråk är "Svenska/Engelska" ges kursen i sin helhet på engelska om studenter utan tidigare kunskap i svenska språket deltar. Examinationsspråk följer undervisningsspråk.