

Entreprenörskap och organisatorisk förändring

Fristående- och programkurs

15 hp

Entrepreneurship and Organizational Change

722A51

Gäller från: 2016 HT

Fastställd av

Filosofiska fakultetens kvalitetsnämnd

Fastställandedatum

2016-05-09

Gavs sista gången

HT 2022

Huvudområde

Företagsekonomi

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Fördjupningsnivå

A1N

Kursen ges för

- Masterprogram i IT och management
- Civilekonomprogrammet
- Civilekonomprogrammet, internationellt - Franska
- Civilekonomprogrammet, internationellt - Spanska
- Civilekonomprogrammet, internationellt - Tyska

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet på grundnivå
samt

Matematik 3b/3c, Samhällskunskap 1b/(1a1 och 1a2), Engelska 6
eller

Matematik C, Samhällskunskap A, Engelska B
(Områdesbehörighet A4/4)

160 hp godkända från Civilekonomprogrammet eller motsvarande

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande, på en avancerad nivå, kunna:

- syntetisera kunskap om entreprenörskap och organisatorisk förändring, inhämtad genom läsning, diskussioner, erfarenheter och fallstudier, och uttrycka detta muntligt och skriftligt
- kritiskt och oberoende diskutera klassisk och nutida forskning om entreprenörskap och dess koppling till organisatorisk förändring
- beskriva kritiska frågor inom de teoretiska fälten entreprenörskap och organisatorisk förändring, och positionera dem i relation till varandra och till andra fält
- diskutera förutsättningarna för organisatorisk förändring genom entreprenörskap i privat sektor såväl som inom offentlig sektor och inom civilsamhällets organisationer
- diskutera förutsättningar för förändring genom entreprenörskap i flera regioner i världen, samt globaliseringens roll
- analysera komplexa entreprenörskapsprocesser i olika kontexter, samt identifiera problem och diskutera lösningar
- kritiskt och oberoende diskutera diskurs och policy om entreprenörskap
- visa en kritisk och reflexiv attityd till vad de läser och upplever inom fälten entreprenörskap och organisatorisk förändring

Kursinnehåll

Målet med kursen är att fördjupa och bredda studentens kunskap och förståelse för entreprenörskap och dess roll för organisatorisk förändring.

Studenterna kommer att lära sig organisatoriska perspektiv på entreprenörskap, liksom entreprenörskapsperspektiv på organisering. Klassiska likväl som nutida synsätt på entreprenörskap och organisatorisk förändring diskuteras i kursen, samt organisatorisk förändring och entreprenörskap i olika sektoriella och nationella kontext. Fördjupningar kommer att ske inom exempelvis följande områden:

- Entreprenörskap som mål och medel för organisatorisk och strukturell förändring i västerländska ekonomier samt på tillväxtmarknader i den globala ekonomin.
- Entreprenörskapets sociala konstruktion visavi mångfald och förändring i organisationer.
- Entreprenörskap och medarbetardriven innovation visavi ledardriven förändring.
- Metoder för att förstå respektive stödja entreprenörskap och organisatorisk förändring på olika nivåer.

Undervisnings- och arbetsformer

Studenterna kommer att lära sig genom självstudier av artiklar och böcker, i kombination med teoretiskt såväl som praktiskt orienterade grupparbeten, seminarier, föreläsningar och gästföreläsningar. Studenterna måste förbereda uppgifter inför seminarierna, både individuellt och i grupp.

Examination

Kursinnehållet examineras kontinuerligt under kursen genom gruppuppgifter, som rapporteras skriftligt och muntligt, liksom genom en individuell skriftlig examination vid kursens slut. Detaljerad information återfinns i studiehandledningen.

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det. Om koordinatören istället har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Institution

Institutionen för ekonomisk och industriell utveckling