

# Design Thinking and Multidisciplinary Development Projects

Fristående- och programkurs

15 hp

Design Thinking and Multidisciplinary Development  
Projects

722A52

Gäller från: 2016 HT

**Fastställd av**  
Fakultetsstyrelsen för filosofiska  
fakulteten

**Fastställandedatum**  
2016-09-30

## Huvudområde

Inget huvudområde

## Utbildningsnivå

Avancerad nivå

## Fördjupningsnivå

A1X

## Kursen ges för

- Master`s Programme in Business Administration - Strategy and Management in International Organisations

## Förkunskapskrav

Kandidatexamen eller motsvarande, om minst 180 hp.

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten på avancerad nivå kunna:

- planera, utveckla, realisera, testa, utvärdera och leverera en produkt, tjänst, system och/eller process som är livskraftig (den affärsmässiga dimensionen), genomförbar (den tekniska dimensionen) och eftertraktad (den mänskliga dimensionen), och inom förutbestämda tidsramar.
- samla, organisera och utvärdera den information som behövs för att diagnostisera ett komplext problem
- kommunicera över gränserna, i tvärvetenskapliga team, ge och ta feedback, samordna flera uppgifter och aktiviteter samt prioritera mellan dem, för att nå gemensamma mål.
- kommunicera resultat muntligt och skriftligt till en tvärvetenskaplig publik.

## Kursinnehåll

I denna kurs sammanförs studenter från olika discipliner och nationaliteter för att ta itu med en företagspartners verkliga problem. Som bas används Stanfords Design Thinking-process med fokus på snabba prototyper och frekventa iterationer. I kursen lär sig studenterna hur man använder en design thinking-process i produkt- och/eller tjänstutveckling, och kursen fokuserar problem- och praktikbaserat lärande. Studentteam kommer under kursens gång att iterativt skapa prototyper, testa och förbättra med syfte att utveckla och implementera innovativa lösningar på de verkliga utmaningar som företagspartners presenterat.

## Undervisnings- och arbetsformer

Kursen inleds med en teambaserad intensiv bootcamp som ger en översikt och introduktion till "design thinking" tillsammans med praktiska övningar (mindre designutmaning, etc.). Nästa steg är att förstå sig på problemkontexten och där kommer studenterna att göra praktisknära studier av kontexterna för vilka de ska designa en lösning. Majoriteten av kurstiden kommer sedan att spenderas i universitetets labblokalerna där studenterna med hjälp av de verktyg som står till förfogande (tex 3D-skrivare, modelleringsverktyg, träverkstad) jobbar fram prototyper i alltmer avancerad och funktionsduglig form. Under året som projektet fortskrider kommer veckogrupperna hållas, så att studenterna får kontinuerlig feedback från undervisningsteamet. Dessa möten kommer att omfatta både generella ämnen i själva konstruktionsfasen och specifika frågor i projektet. Med jämna mellanrum kommer studenter leverera (halv-) formella presentationer och uppdateringar till sina företagspartners. Under kursen kan delar av kursen komma att ske vid annat lärosäte utomlands.

Undervisningsspråk: Engelska

## Examination

Kursen examineras genom:

- Den slutliga prototypen (produkt, tjänst, system, process)
- Skriftlig examination i form av den medföljande dokumentationen (teamrapport)
- Muntlig examination genom teampresentationer
- Individuell skriftlig examination genom ett avslutande papper

Ytterligare detaljerad information om examinationerna finns i kursens studiehandledning.

Studerande som underkänts två gånger på kursen eller del av kursen har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

## Betygsskala

ECTS, EC

## Institution

Institutionen för ekonomisk och industriell utveckling