

Classic Leadership and Organization Dilemmas

Classic Leadership and Organization Dilemmas

15 hp

Fristående kurs

722A54

Gäller från: 2017 HT

Fastställd av	Huvudområde	
Filosofiska fakultetens kvalitetsnämnd	Företagsekonomi	
Fastställandedatum	Utbildningsnivå	Fördjupningsnivå
2017-09-25	Avancerad nivå	A1N
Reviderad av	Utbildningsområde	
	Samhällsvetenskapliga området	
Revideringsdatum	Ämnesgrupp	
	Övrigt inom ekonomi och administration	
Gavs första gången	Gavs sista gången	
HT 2017		
Institution	Ersätts av	
Institutionen för ekonomisk och industriell utveckling		

Förkunskapskrav

- Kandidatexamen 180 hp i Företagsekonomi, Nationalekonomi, Samhällsvetenskap eller annat relevant ämne
- Engelska 6
Undantag ges för svenska

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna :

- identifiera, förklara och använda centrala begrepp inom fälten ledarskap och organisation och relatera dem till explorering-exploateringsdilemmat.
- identifiera, förklara och reflektera över grundläggande ledarskaps- och organisationsdilemman i klassiska litterära verk samt företagsfall, och relatera dem till aktuella frågor inom innovation, organisatoriskt lärande och beslutsfattande.
- analysera komplexa situationer ur ett ledarskaps- och organisationsperspektiv, identifiera mönster och problem, utveckla rimliga förklaringar, föreslå möjliga lösningar, samt reflektera över resultaten av vidtagna åtgärder.
- kritiskt analysera och integrera kunskap som inhämtats genom läsning, diskussioner och företagsfall, och uttrycka den i tal och skrift på ett akademiskt sätt.

Kursinnehåll

Några grundläggande antaganden i denna kurs är att (1) ledarskap och organisation har en symbiotisk relation, (2) att viktiga ledarskapsfrågor i mångt och mycket också är viktiga livsfrågor, och (3) att stora klassiska litterära verk därmed utgör en god grund för att utforska och reflektera över några av de stora utmaningar och dilemman som finns inom ledarskap- och organisationsfälten.

I den första fasen av kursen kommer vi att fokusera en organisatorisk utmaning och dilemma som har hållit forskare (och chefer) sysselsatta länge:

Hur kan vi hantera en organisations samtidiga behov av utforskning av nya möjligheter (att förlita sig på fantasi, visioner, dårskap, mod, bryta regler och rutiner) och exploatering (utveckla mer effektiva sätt att arbeta genom rationalitet, normer, rutiner, regler och liknande tankemönster) och mer specifikt hur kan vi fördela knappa resurser mellan de två?

I den andra fasen av kursen kommer vi att gå mer på djupet och utforska grundläggande frågor om ledarskap såsom vad är relationen mellan genialitet och galenskap? Hur upprätthåller vi engagemang när vi ställs inför negativa eller tvetydiga resultat? Hur kommer vi att tro att en ledare har lyckats eller misslyckats? Vad ska vi värdesätta i ledarskap och i individer som är ledare? Här kommer vi att ta hjälp av klassiska verk såsom Shakespeares Othello, Shaws Saint Joan, Tolstojs Krig och fred, och Cervantes Don Quijote för att utforska dessa frågor. Frågorna kommer sedan att kopplas till utforskning- exploateringsdilemman samt aktuella frågor inom innovation, organisatoriskt lärande och beslutsfattande.

Undervisnings- och arbetsformer

Kursen är utformad för att uppmuntra aktivt deltagande och studenterna kommer att engageras i olika former av interaktiva lärsituationer. De grundläggande inlärningspelarna är:

- Interaktiva föreläsningar, kompletterat med individuell läsning för att introducera studenterna till de olika forskningsområdena, lägga en teoretisk grund, och ge ett underlag för diskussion.
- Caseseminarier och klassiska litteraturseminarier där studenterna får diskutera och tillämpa vad de lärt sig under föreläsningar och läsning för att träna sin förmåga att analysera komplexa situationer, och presentera rimliga och relevanta lösningar på problem inom dessa områden.
- Paperskrivande som bygger på föreläsningar, läsning, case- och gruppdiskussioner. Utöver detta ska den studerande utöva självstudier.

Examination

Kursen kommer att examineras genom ett antal övningar som är utspridda under hela kursen. Detaljerad information återfinns i studiehandledningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

ECTS, EC

Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.