Business Finance

Business Finance
7.5 hp

Fristående kurs

722A58

Gäller från: 2018 VT

Fastställd av	**Huvudområde**	
Filosofiska fakultetens kvalitetsnämnd	Företagsekonomi	
Fastställandedatum	**Utbildningsnivå**	**Fördjupningsnivå**
2017-10-13	Avancerad nivå	A1N
Reviderad av	**Utbildningsområde**	
	Samhällsvetenskapliga området	
Revideringsdatum	**Ämnesgrupp**	
	Företagsekonomi	
Gavs första gången	**Gavs sista gången**	
VT 2018		
Institution	**Ersätts av**	
Institutionen för ekonomisk och industriell utveckling		

Förkunskapskrav

- Kandidatexamen 180 hp i huvudområdet företagsekonomi eller nationalekonomi, eller motsvarande
  alternativt
  Kandidatexamen minst 60 hp inom Företagsekonomi (exempelvis redovisning, marknadsföring, organisationsteori, strategi, finansiering, HRM)
- Engelska 6
  Undantag ges för svenska

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande på en avancerad nivå kunna:

- identifiera, förklara och analysera nyckeltal för ett företags resultat och utveckling
- identifiera och specificera affärsproblem, utmaningar och möjligheter samt använda ekonomisk information och genomföra en systematisk analys av företag
- välja lämpliga metoder för att lösa affärsproblem och skapa handlingsplaner
- applicera både strategiska och operativa perspektiv på finansiell planering och investering
- uppmärksamma och analysera komplexiteten i ledningens beslutsfattande genom att ta hänsyn till både finansiella och andra strategiska affärsfaktorer

Kursinnehåll

Kursen bygger på tanken att beslutsfattande i moderna organisationer kräver kunskap om finansiering både som en akademisk disciplin och som en praktisk verktygslåda. Således integrerar kursen teori och fallstudier för att skapa och synliggöra situationer där kritiska affärsproblem kräver effektiva lösningar. Följande moment ingår i kursen:

- Räkenskapsanalys, kassaflöden, utvärdering av ett företags prestanda för både strategiska och operativa ändamål. Nyckeltal och andra indikatorer analyseras och relevanta problem och utmaningar synliggörs.
- Principerna för ekonomiska prognoser, planering och budgetering.
- Företags kapitalstruktur och analys av olika typer av skulder, aktieägarvärde och utdelningsbeslut samt processerna kring rörelsekapitalet och dess förändring.
- Investeringsalternativ och analys av investeringsbeslut i olika skeden av organisatorisk tillväxt samt värdet av ett projekt med hänsyn tagen till frågor som risk, inflation och räntor.
- Det ekonomiska beslutsfattandet i ett större perspektiv, där finansiering ses som en del av en helhetlig affärsstrategi som härrör från både ekonomiska och andra målsättningar och riktlinjer. Utmaningarna för strategisk ledning i internationella miljöer synliggörs.
- Analys av faktiska finansiella rapporter görs med hänsyn till insyn och finansiella praxis hos anställda och investerare.

Både teoretisk och praktisk betydelse av dessa frågor diskuteras i kursen.

Undervisnings- och arbetsformer

Kursen bygger på tanken att beslutsfattande i moderna organisationer kräver kunskap om finansiering både som en akademisk disciplin och som en praktisk verktygslåda. Således integrerar kursen teori och fallstudier för att skapa och synliggöra situationer där kritiska affärsproblem kräver effektiva lösningar. Följande moment ingår i kursen:

- Räkenskapsanalys, kassaflöden, utvärdering av ett företags prestanda för

både strategiska och operativa ändamål. Nyckeltal och andra indikatorer

analyseras och relevanta problem och utmaningar synliggörs.

- Principerna för ekonomiska prognoser, planering och budgetering.
- Företags kapitalstruktur och analys av olika typer av skulder,

aktieägarvärde och utdelningsbeslut samt processerna kring

rörelsekapitalet och dess förändring.

- Investeringsalternativ och analys av investeringsbeslut i olika skeden av organisatorisk tillväxt samt värdet av ett projekt med hänsyn tagen till frågor som risk, inflation och räntor.
- Det ekonomiska beslutsfattandet i ett större perspektiv, där finansiering ses som en del av en helhetlig affärsstrategi som härrör från både ekonomiska och andra målsättningar och riktlinjer. Utmaningarna för strategisk ledning i internationella miljöer synliggörs.

- Analys av faktiska finansiella rapporter görs med hänsyn till insyn och finansiella praxis hos anställda och investerare.

Både teoretisk och praktisk betydelse av dessa frågor diskuteras i kursen.

Kursen är utformad för att uppmuntra aktivt deltagande och engagera studenterna i olika former av interaktiva lärandesituationer. De grundläggande inlärningsmomenten är:

- Interaktiva föreläsningar, kompletterade med individuella studier för att introducera studenterna till forskningsområdet, lägga en teoretisk grund, och ge underlag för diskussion;
- Fallstudier och gruppseminarier där studenterna kommer att diskutera och tillämpa det de lärt sig under föreläsningarna och läsa för att öva sin förmåga att analysera komplexa situationer och presentera rimliga och relevanta lösningar på problem inom dessa områden;
- Individuella texter skrivna med utgångspunkt i föreläsningar, egen läsning, fallstudier och gruppdiskussioner.

Undervisningsspråk: Engelska

Examination

Kursen kommer att examineras genom ett antal moment som är utspridda över hela kursen och kommer att omfatta:

- Texter författade individuellt och i grupp
- Analys genomförd individuellt och i grupp och presentation av fallstudieanalys
- Aktivt deltagande i seminarier
- En skriftligt slutuppgift

En mer detaljerad beskrivning av varje moment och dess vikt i slutbetyget finns i kursens studieplan.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatorn har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

ECTS, EC

Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.