

HRM i moderna organisationer

HRM in Modern Organizations

7.5 hp

Fristående kurs

722A60

Gäller från: 2021 VT

Fastställd av	Huvudområde	
Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Företagsekonomi	
Fastställandedatum	Utbildningsnivå	Fördjupningsnivå
2017-10-13	Avancerad nivå	A1N
Reviderad av	Utbildningsområde	
Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Samhällsvetenskapliga området	
Revideringsdatum	Ämnesgrupp	
2021-03-22	Företagsekonomi	
Gavs första gången	Gavs sista gången	
VT 2018		
Institution	Ersätts av	
Institutionen för ekonomisk och industriell utveckling		

Förkunskapskrav

- Kandidatexamen 180 hp i huvudområdet företagsekonomi eller nationalekonomi, eller motsvarande alternativt
Kandidatexamen minst 60 hp inom Företagsekonomi (exempelvis redovisning, marknadsföring, organisationsteori, strategi, finansiering, HRM)
- Engelska 6
Undantag ges för svenska

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande på en avancerad nivå kunna:

- redogöra för moderna organisationsformer, såsom projektbaserade organisationer, som en kontext för human resource management på strategisk såväl som på operativ nivå.
- söka, samla in och sammanställa relevant empiriskt material om ett specifikt ämne som relaterar till kursens innehåll.
- utveckla en empirisk beskrivning för att kommunicera en frågeställning som är teoretiskt och empiriskt relevant i förhållande till kursens innehåll.
- applicera relevanta teoretiska ramverk och modeller för att analysera ett empiriskt fall.

Kursinnehåll

Kursen tar sin utgångspunkt i relationen mellan HRM, strategi och konkurrensfördelar, med det resursbaserade synsättet (RBV) som teoretisk grund. Diskussionen fortsätter med ett fokus på nya organisationsformer för att uppnå högre konkurrenskraft, såsom projektbaserade organisationer som också skapar ett alltmer projektbaserat arbetsliv. I relation till detta fokuserar kursen på aktuella utmaningar för HRM i projektbaserade organisatoriska kontexter, samt centrala roller i utförandet av HRM, dess funktion och inb

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisnings- och arbetsformerna består av föreläsningar, seminarier, workshops, grupparbeten och individuella arbeten.

Utöver detta ska den studerande utöva självstudier.

Undervisnings- och examinationsspråk är engelska.

Examination

Kursen examineras genom

- muntlig och skriftlig individuell seminariepresentation, betygsskala: EC
- skriftlig presentation av gruppuppgift, betygsskala: EC
- skriftlig individuell uppgift, betygsskala: EC

För Godkänt (E) slutbetyg på kursen krävs Pass på individuell seminariepresentation samt minst E på övriga moment.

För högre slutbetyg krävs Pass på individuell seminariepresentation, samt betyg på övriga moment enligt:

Kursens slutbetyg är en viktad sammanvägning av betygen på de graderade examinationerna, där skriftlig presentation av gruppuppgift viktas till 0.45 och skriftlig individuell uppgift viktas till 0.55.

Detaljerad information om examinationen återfinns i studieanvisningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

ECTS, EC

Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.