

HRM i moderna organisationer

HRM in Modern Organizations

7.5 hp

Fristående kurs

722A60

Gäller från: 2021 VT

Fastställd av	Huvudområde	
Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Företagsekonomi	
Fastställandedatum	Utbildningsnivå	Fördjupningsnivå
2017-10-13	Avancerad nivå	A1N
Reviderad av	Utbildningsområde	
Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Samhällsvetenskapliga området	
Revideringsdatum	Ämnesgrupp	
2021-03-22	Företagsekonomi	
Gavs första gången	Gavs sista gången	
VT 2018		
Institution	Ersätts av	
Institutionen för ekonomisk och industriell utveckling		

Förkunskapskrav

- Kandidatexamen 180 hp i huvudområdet företagsekonomi eller nationalekonomi, eller motsvarande alternativt
Kandidatexamen minst 60 hp inom Företagsekonomi (exempelvis redovisning, marknadsföring, organisationsteori, strategi, finansiering, HRM)
- Engelska 6
Undantag ges för svenska

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande på en avancerad nivå kunna:

- Visa kunskap och förståelse för samtida organisering, såsom projektbaserade organisationer och tillfälligt arbete, som ett sammanhang för personalhantering.
- Identifiera en empirisk frågeställning med teoretisk och empirisk relevans för kursinnehållet och använda lämpliga kvalitativa metoder för att samla in och sammanställa relevant empiriska data om denna fråga.
- Skapa en empirisk beskrivning som illustrerar en frågeställning som är teoretiskt och empiriskt relevant i förhållande till kursinnehållet.
- Tillämpa och integrera relevanta teoretiska ramverk för att analysera och kritiskt granska en empirisk situation och förklara viktiga läro punkter från en sådan analys i relation till mänskliga resurser i samtida arbete och organisation.
- Visa förmåga att göra bedömningar och argument utifrån relevanta sociala och etiska perspektiv.

Kursinnehåll

Kursen tar sin utgångspunkt i kopplingen mellan human resource management (HRM) och strategi med resursbaserade och kunskapsbaserade syn på företaget som teoretisk grund. Denna diskussion fortsätter in i fokus på samtida förändringar i landskapet av arbete och organisation. Organisationer och arbetsliv präglas i allt högre grad av projektbaserade och temporära logiker, vilket skapar både möjligheter och utmaningar på såväl strategisk som operativ och individuell nivå. I relation till detta fokuserar kursen på HRM-utmaningar relaterade till projektbaserat och tillfälligt arbete och organisation, samt rollerna för och relationerna mellan nyckelaktörer i leveransen av HRM-praxis. Kritiska ledningsperspektiv och etiska aspekter diskuteras också och studenterna utforskar och analyserar HRM-utmaningar i praktiken genom dialog med praktiker och i en mindre kvalitativ fältstudie. Fältstudierna utnyttjar fördelarna med en internationell studentgrupp för att få empiriska insikter från olika delar av världen.

I kursen kommer studenterna att få öva och utveckla sina teamworking-förmåga för att delta i kvalificerat forsknings- och utvecklingsarbete, samt sin autonoma arbetsförmåga att integrera kunskap för att analysera och kritiskt granska komplexa fenomen och förklara sina slutsatser och argument.

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen är i första hand campusförlagd och består av föreläsningar, seminarier, workshops, grupparbeten och individuellt arbete. Förutom schemalagda aktiviteter är självständiga självstudier nödvändiga.

Undervisnings- och examinationspråk är engelska.

Examination

Kursen examineras genom

- muntlig och skriftlig individuell seminariepresentation, betygsskala: EC
- skriftlig presentation av gruppuppgift, betygsskala: EC
- skriftlig individuell uppgift, betygsskala: EC

För Godkänt (E) slutbetyg på kursen krävs Pass på individuell seminariepresentation samt minst E på övriga moment.

För högre slutbetyg krävs Pass på individuell seminariepresentation, samt betyg på övriga moment enligt:

Kursens slutbetyg är en viktad sammanvägning av betygen på de graderade examinationerna, där skriftlig presentation av gruppuppgift viktas till 0.45 och skriftlig individuell uppgift viktas till 0.55.

Detaljerad information om examinationen återfinns i studieanvisningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatörn har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

ECTS, EC

Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.