

Design Thinking and Multidisciplinary Development Projects I

Design Thinking and Multidisciplinary Development Projects I
15 hp

Fristående- och programkurs

722A62

Gäller från: 2018 HT

Fastställd av	Huvudområde	
Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Inget huvudområde	
Fastställandedatum	Utbildningsnivå	Fördjupningsnivå
2018-03-20	Avancerad nivå	A1N
Reviderad av	Utbildningsområde	
	Tekniska området	
Revideringsdatum	Ämnesgrupp	
	Övriga tvärvetenskapliga studier	
Gavs första gången	Gavs sista gången	
VT 2016		
Institution	Ersätts av	
Institutionen för ekonomisk och industriell utveckling		

Förkunskapskrav

Kandidatexamen eller motsvarande, om minst 180 hp. Dokumenterade kunskaper i engelska motsvarande Engelska 6/Engelska B.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten på en avancerad nivå kunna:

- samla, organisera och utvärdera information som behövs för att diagnostisera komplexa problem
- använda grundläggande prototypmetoder för att utveckla snabba prototyper
- använda grundläggande Design Thinking-verktyg
- arbeta i tvärvetenskapliga team
- muntligt och skriftligt kommunicera resultatet av arbetet till en tvärvetenskaplig publik

Kursinnehåll

Kursen behandlar Design Thinking i produkt- och/eller tjänsteutveckling baserat på Stanfords Design Thinking-process med fokus på snabba prototyper och frekventa iterationer. Prototyper skapas och testas iterativt i syfte att utveckla och implementera innovativa lösningar på utmaningar som företagspartners presenterat. I kursen fokuseras enkla prototyper så som pappersprototyper, skumprototyper och pennskisser. Metoder som används inkluderar Wizard-of-Oz, Enactment, Mockups. Design Thinking-verktyg som berörs i kursen inkluderar Stake Holder Maps, Empathy Maps, Journey Maps, Personas och Point-of-views.

Undervisnings- och arbetsformer

Arbetet bedrivs i form av interdisciplinärt grupparbete enligt studiopedagogik och utmaningsbaserat lärande. Grupperna arbetar i designstudios och laborationslokaler med framställning av prototyper. Praktiska övningar och presentationer av arbetet genomförs i samarbete med företagspartners. Projektet pågår under ett års tid. Arbetsgruppen träffas veckovis för arbetsmöten.

Examination

Kursen examineras genom:

- skriftlig dokumentation i form av projektrapporter
- de prototyper som framställs
- muntliga presentationer individuellt och i grupp

Ytterligare information finns i kursens studiehandledning.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

ECTS, EC

Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.