

## Redovisningsval och revision i teori och praktik

Accounting Choice and Auditing in Theory and Practice

15 hp

Fristående- och programkurs

722A64

Gäller från: 2023 HT

<b>Fastställd av</b>	<b>Huvudområde</b>	
Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Företagsekonomi	
<b>Fastställandedatum</b>	<b>Utbildningsnivå</b>	<b>Fördjupningsnivå</b>
2018-05-23	Avancerad nivå	A1N
<b>Reviderad av</b>	<b>Utbildningsområde</b>	
Ordförande i Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Samhällsvetenskapliga området	
<b>Revideringsdatum</b>	<b>Ämnesgrupp</b>	
2023-10-16	Företagsekonomi	
<b>Gavs första gången</b>	<b>Gavs sista gången</b>	
HT 2018		
<b>Institution</b>	<b>Ersätts av</b>	
Institutionen för ekonomisk och industriell utveckling		

## Kursen ges för

- Civilekonomprogrammet, internationellt - Franska
- Civilekonomprogrammet
- Civilekonomprogrammet, internationellt - Spanska
- Civilekonomprogrammet, internationellt - Tyska
- Civilekonomprogrammet, internationellt - Engelska

## Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet på grundnivå

samt

Samhällskunskap 1b eller 1a1 och 1a2

samt

Engelska 6

samt

Matematik 3b/3c eller Matematik C

160 hp godkända från Civilekonomprogrammet eller motsvarande

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande på en avancerad nivå kunna:

- använda centrala redovisnings- och revisionsbegrepp
- använda teorier och metoder för att förklara och förstå redovisnings- och revisionsnormering och praxis
- förklara hur olika institutionella och ekonomiska faktorer kan påverka normering och praxis inom redovisning samt företags och organisationers redovisnings- och rapporteringsval
- analysera redovisningsinformation
- förklara hur finansiell rapportering kan påverka beslutsfattande och förmögenhetsfördelning
- kritiskt diskutera revisionsprocessen och den reglering och normering som styr revisorns arbete
- diskutera revisorns roll och etiska dilemman
- problematisera och värdera forskning om redovisning och revision
- utifrån teoretiska antaganden identifiera, förklara och formulera problem och frågeställningar avseende redovisningsnormering, företags- och organisationers redovisnings- och rapporteringsval samt revisorns roll, funktion och uppgifter
- diskutera redovisningens och revisionens roll i samhället, möjligheter och begränsningar, samt människors ansvar för hur denna institution används

## Kursinnehåll

I kursen kombineras olika teorier och perspektiv som syftar till att förklara och förstå redovisning och olika redovisningsval samt revisorns arbetsuppgifter och revisionens roll och funktion.

Normgivare såväl som redovisningsskyldiga företag och organisationer ställs inför olika val vad gäller redovisning och finansiell rapportering och kursen omfattar en del om redovisning och finansiell rapportering, redovisningsreglering, normgivning samt redovisningsval. Revisorns roll och funktion i redovisningsval liksom i framtagande, framställning och granskning av företags och organisationers redovisning behandlas. Regelverk som påverkar revisionen och revisorns arbete behandlas. Kursen tar upp redovisning och revision för både företag och andra typer av organisationer.

## Undervisnings- och arbetsformer

Undervisning sker i form av föreläsningar, lektioner och övningar. Utöver detta ska den studerande utöva självstudier.

## Examination

Examination sker genom:

- individuell skriftlig tentamen, betygsskala: UV
- datorövning med individuell skriftlig reflektionsrapport, betygsskala: UG
- gruppvis skriftliga caserapporter, betygsskala: UV
- gruppvis muntlig presentation och opposition, betygsskala: UG

Varje delmoment ger ett antal poäng och dessa räknas samman. För att få betyget G krävs att alla delmoment är godkända samt att minst 60 % av möjliga poäng från de sammanräknade delmomenten uppnåtts. För att få betyget VG krävs att alla delar är godkända samt att minst 80 % av möjliga poäng från de sammanräknade delmomenten uppnåtts.

Detaljerad information återfinns i studieanvisningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

## Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

## Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.