

## Företags- och personalekonomi

Business Administration from a Human Resource Perspective

7.5 hp

Fristående- och programkurs

722G06

Gäller från: 2016 HT

<b>Fastställd av</b>	<b>Huvudområde</b>	
Filosofiska fakultetens kvalitetsnämnd	Företagsekonomi	
<b>Fastställdedatum</b>	<b>Utbildningsnivå</b>	<b>Fördjupningsnivå</b>
2016-05-09	Grundnivå	G1N
<b>Reviderad av</b>	<b>Utbildningsområde</b>	
	Samhällsvetenskapliga området	
<b>Revideringsdatum</b>	<b>Ämnesgrupp</b>	
	Företagsekonomi	
<b>Gavs första gången</b>	<b>Gavs sista gången</b>	
VT 2016		
<b>Institution</b>	<b>Ersätts av</b>	
Institutionen för beteendevetenskap och lärande		

## Kursen ges för

- Kandidatprogram i Human Resources

## Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet på grundnivå  
samt  
Samhällskunskap 1b eller 1a1 och 1a2  
samt  
Matematik 2a/2b/2c eller Matematik B

## Lärandemål

Efter avslutad kurs skall den studerande kunna:

- redogöra för grundläggande företagsekonomiska begrepp och tänkesätt
- beskriva och förstå företagsekonomiska aspekter av personalarbetets funktion i organisationens strategiska och operativa miljö
- beskriva och förklara vanliga ekonomistyrningsmodellens samverkan med personalarbetets struktur och process
- välja och tillämpa kalkylmodell vid olika beslutssituationer
- problematisera företagsekonomiska förutsättningar för och konsekvenser av personalstrategiska aktiviteter och beslut
- kritiskt granska och värdera brister och förtjänster hos olika kalkylmodeller.

## Kursinnehåll

Kursen inleds med en problematisering av organisationen som fenomen, genom vilken centrala styrmekanismer och företagsekonomiska begrepp introduceras. Kursen behandlar olika principer och modeller för planering och uppföljning som stöd för ekonomiska beslut. Olika sätt att beräkna företagsekonomiska konsekvenser av personalrelaterade aktiviteter behandlas såväl teoretiskt som praktiskt, inklusive principer och modeller för planering, styrning och uppföljning för att uppnå en företagsekonomiskt effektiv verksamhet inom HR-området.

## Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen består av föreläsningar, olika former av övningar samt grupparbeten. Självstudier är ett viktigt inslag i kursen.

## Examination

Kursen examineras genom skriftliga, individuella tentamin samt genom inlämningsuppgifter och projektarbeten i gruppform. Detaljerad information återfinns i studiehandledningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

## Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

## Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.