

Organisation

Organization

7 hp

Programkurs

722G67

Gäller från: 2024 HT

| | | |
|--|-------------------------------|-------------------------|
| Fastställd av | Huvudområde | |
| Filosofiska fakultetens kvalitetsnämnd | Företagsekonomi | |
| Fastställandedatum | Utbildningsnivå | Fördjupningsnivå |
| 2007-12-17 | Grundnivå | G1N |
| Reviderad av | Utbildningsområde | |
| Ordförande i Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner | Samhällsvetenskapliga området | |
| Revideringsdatum | Ämnesgrupp | |
| 2011-08-23; 2023-09-26; 2024-08-28 | Företagsekonomi | |
| Gavs första gången | Gavs sista gången | |
| HT 2007 | | |
| Institution | Ersätts av | |
| Institutionen för ekonomisk och industriell utveckling | | |

Kursen ges för

- Civilekonomprogrammet

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet på grundnivå
samt
Samhällskunskap 1b eller 1a1 och 1a2
samt
Engelska 6
samt
Matematik 3b/3c eller Matematik C

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande på en grundläggande nivå kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för strukturella förhållanden mellan organisation, grupp och individ
- redogöra för och härleda samband inom centrala delar av organisationsteorin
- redogöra för innebörden av begreppet effektivitet utifrån olika organisationsteoretiska perspektiv, modeller och begrepp
- förklara och analysera innebörden av jämställdhet, mångfald och inkludering utifrån ett organisationsteoretiskt perspektiv

Färdighet och förmåga

- självständigt identifiera, beskriva, problematisera och analysera organisatoriska förhållanden och problem

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt granska och sakligt förhålla sig till organisationsteoretisk forskning

Kursinnehåll

I kursen behandlas dominerande teorier, modeller och perspektiv inom det företagsekonomiska delområdet organisationsteori. I kursen studeras organisationsstruktur, organisatoriska mål och visioner, organisationsstrategi, organisationskultur, HRM, gruppdynamik, ledarskap, mångfald och inkludering, organisationsförändring och organisationsförnyelse. Orsaker till och effekter av effektivitet tas upp. Kursen behandlar förhållandet mellan organisationen, gruppen och individen. I kursen behandlas även kritiskt tänkande, plagiat, referens- och källhantering.

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarium och grupphandledning. Arbetsformerna är individuella och gruppbaserade. Utöver detta ska den studerande bedriva självstudier.

Examination

Kursen examineras genom:

- aktivt deltagande i seminarier, betygsskala: UG
- redovisning i grupp, betygsskala: UG
- individuellt digitalt test, betygsskala: UG
- skriftlig individuell uppgift, betygsskala: UV
- individuell skriftlig tentamen, betygsskala: UG

För godkänt slutbetyg krävs minst Godkänt på samtliga moment. För Väl godkänt krävs dessutom Väl godkänt på den skriftliga individuella uppgiften.

Detaljerad information återfinns i studieanvisningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.