

## Forskningsmetodik och terminsuppsats

Research Methods and Term Paper

7 hp

Programkurs

723G35

Gäller från: 2018 VT

<b>Fastställd av</b>	<b>Huvudområde</b>	
Filosofiska fakultetens kvalitetsnämnd	Företagsekonomi	
<b>Fastställandedatum</b>	<b>Utbildningsnivå</b>	<b>Fördjupningsnivå</b>
2017-09-22	Grundnivå	G1N
<b>Reviderad av</b>	<b>Utbildningsområde</b>	
	Samhällsvetenskapliga området	
<b>Revideringsdatum</b>	<b>Ämnesgrupp</b>	
	Företagsekonomi	
<b>Gavs första gången</b>	<b>Gavs sista gången</b>	
VT 2018		
<b>Institution</b>	<b>Ersätts av</b>	
Institutionen för ekonomisk och industriell utveckling		

## Kursen ges för

- Civilekonomprogrammet

## Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet på grundnivå  
samt  
Samhällskunskap 1b eller 1a1 och 1a2  
samt  
Engelska 6  
samt  
Matematik 3b/3c eller Matematik C

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande på en grundläggande nivå kunna:

### Kunskapsmål

- redogöra för och kritiskt granska centrala samhällsvetenskapliga perspektiv, ansatser och metoder

### Färdighetsmål

- skriva akademiska texter
- identifiera, motivera och formulera för ämnet relevanta forskningsfrågor
- designa en vetenskapligt korrekt studie
- insamla och strukturera data av relevans för forskningsfrågorna
- analysera och tolka data samt dra slutsatser som ger svar på forskningsfrågorna
- ta till sig och använda sig av återkoppling

### Insiktsmål

- granska, diskutera och värdera vetenskapligt arbete, såväl eget som andras.

## Kursinnehåll

Kursen behandlar samhällsvetenskapens vetenskapstraditioner, tänkesätt och begreppsanvändning som grund för att designa, motivera, tillämpa och granska relevanta metoder för ett akademiskt utrednings- och forskningsuppdrag på grundläggande nivå. Kursen är både teoretiskt och praktiskt inriktad. Praktiska moment inkluderar att förbereda och genomföra en vetenskaplig studie och rapportera resultatet i en uppsats. Undersökning och uppsatsskrivande genomförs i grupp. I kursen läggs stor vikt vid att utveckla förmåga att ge och ta feedback varför kommunikation med medstudenter och lärare är centralt.

## Undervisnings- och arbetsformer

Kursens arbetsformer inkluderar föreläsningar, litteraturbearbetning, seminarier, grupparbete samt återkoppling från handledare och medstudenter. Kursens pedagogiska upplägg innebär att närvaro och aktivitet vid föreläsningar, seminarier och gruppvisa möten är mycket viktigt för att uppnå kursmålen. Kursen eller delar av kursen och examinationen kan komma att ges på engelska.

## Examination

Kursen examineras både individuellt och i grupp. Kursen examineras individuellt genom en skriftlig dugga och i grupp genom fullgörandet av uppsatsen. Uppsatsen försvaras vid ett examinerande seminarium. I examinationen ingår även att opponera på annan grupps uppsats samt aktivitet i arbetsseminarier under kursens gång. I samtliga obligatoriska moment krävs ett aktivt deltagande av studenten.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

## Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

## Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.