

## Kalkylering och beslutsstöd

Management Accounting and Decision Support  
7.5 hp

Fristående- och programkurs

723G70

Gäller från: 2017 HT

<b>Fastställd av</b>	<b>Huvudområde</b>	
Filosofiska fakultetens kvalitetsnämnd	Företagsekonomi	
<b>Fastställandedatum</b>	<b>Utbildningsnivå</b>	<b>Fördjupningsnivå</b>
2017-06-13	Grundnivå	G1N
<b>Reviderad av</b>	<b>Utbildningsområde</b>	
	Samhällsvetenskapliga området	
<b>Revideringsdatum</b>	<b>Ämnesgrupp</b>	
	Företagsekonomi	
<b>Gavs första gången</b>	<b>Gavs sista gången</b>	
HT 2017		
<b>Institution</b>	<b>Ersätts av</b>	
Institutionen för ekonomisk och industriell utveckling		

## Kursen ges för

- Kandidatprogrammet i systemvetenskap

## Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet på grundnivå  
samt  
Samhällskunskap 1b eller 1a1 och 1a2  
samt  
Matematik 2a/2b/2c eller Matematik B

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- redogöra för grundläggande redovisningsbaserade begrepp och modeller
- förklara hur ekonomisk verksamhet kan beskrivas och mätas
- redogöra för grundläggande modeller för beslutsstöd
- skapa kalkylmodeller och beslutsunderlag
- tillämpa grundläggande modeller för beslutsstöd i olika beslutssituationer
- praktiskt använda och välja rätt kalkylmodell vid olika beslutssituationer samt redogöra för olika kalkylers brister och förtjänster
- beskriva och förklara olika kalkylers brister och förtjänster
- välja och praktiskt använda rätt kalkylmodell vid olika beslutssituationer

## Kursinnehåll

Kursen behandlar företagets interna redovisning och centrala moment i ett företags ekonomiska styrning. Kursens innehåll är både praktiskt och teoretiskt orienterat, och hämtar praktiska exempel från IT-företag och IT-projekt. Kursen tar avstamp från föreställningar om inre och yttre effektivitet, dvs faktorer som påverkar ett företags kostnader och intäkter. Kursen behandlar i huvudsak företagsekonomiska områden som kretsar kring grundläggande frågeställningar som företagsledare normalt ställs inför, såsom företaget, företagsbeslut- och informationsbehov, resultatplanering, självkostnadsredovisning, period-, påläggs- och ABC-kalkyler, kostnadskontroll och kalkyldifferenser, bidragskalkyl och produktvalsproblem, samt investeringskalkyler. Särskilt viktigt är att studenterna lär sig bygga nya modeller eller utveckla de befintliga utifrån samma grunddata när nya frågor uppstår eller ny information behövs för beslutsfattande.

## Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen bedrivs i huvudsak i form av laborativa uppgifter med målet att kunna skapa och använda kalkylmodeller, föreläsningar, lärarledda lektioner, handledning, samt studentstyrt arbete. Mycket av detta arbete är tänkt att utföras självständigt av studenterna, vilket innebär krav på individens självstudier och aktiva deltagande under kursens gång.

## Examination

Kursen examineras skriftligt. Detaljerad information återfinns i studiehandledning.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

## Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

## Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.

