

## Management Control

Management Control

7.5 hp

Fristående- och programkurs

723G72

Gäller från: 2016 VT

<b>Fastställd av</b>	<b>Huvudområde</b>	
Filosofiska fakultetens kvalitetsnämnd	Företagsekonomi	
<b>Fastställdedatum</b>	<b>Utbildningsnivå</b>	<b>Fördjupningsnivå</b>
2015-12-04	Grundnivå	G1F
<b>Reviderad av</b>	<b>Utbildningsområde</b>	
	Samhällsvetenskapliga området	
<b>Revideringsdatum</b>	<b>Ämnesgrupp</b>	
	Övrigt inom ekonomi och administration	
<b>Gavs första gången</b>	<b>Gavs sista gången</b>	
VT 2015		
<b>Institution</b>	<b>Ersätts av</b>	
Institutionen för ekonomisk och industriell utveckling		

## Kursen ges för

- Civilekonomprogrammet
- Civilekonomprogrammet, internationellt - Spanska
- Civilekonomprogrammet, internationellt - Tyska
- Civilekonomprogrammet, internationellt - Engelska
- Civilekonomprogrammet, internationellt - Franska

## Förkunskapskrav

För tillträde till kursen gäller den behörighet som krävs för tillträde till programmet.

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- beskriva ekonomistyrningens roll i organisationer
- använda olika teorier, modeller och begrepp som är fundamentala för styrning av organisationer
- analysera och diskutera begränsningar och tillkortakommanden hos traditionell ekonomistyrning

## Kursinnehåll

Management control är en nyckelfunktion i organisationer. Det är strukturen och processen varigenom en organisation försöker implementera sina strategiska mål. Syftet med ekonomistyrning är att uppnå en effektiv användning av resurser för att uppnå organisatorisk effektivitet. För en kommersiell organisation innebär detta att uppfylla krav på lönsamhet som fastställts av de finansiella marknaderna. Kursen ger en bred introduktion till området ekonomistyrning av organisationer och fokuserar på olika teorier, modeller och begrepp som kan användas av ledningen. Kursen täcker ett brett spektrum av ämnen som rör ekonomistyrningen, dess omgivning och processer. De ämnen som behandlas inkluderar modeller för styrning, organisering för finansiellt ansvar och befogenheter, resultatmätning, belöningsystem, kontroll i olika eventualiteter, Balanced Scorecard etc.

## Undervisnings- och arbetsformer

Kursen är baserad på case-metodik. Studenten erbjuds ett antal stödjande föreläsningar men fokus ligger på case-seminarierna. Utöver detta förväntas studenten bedriva självstudier av litteratur samt gruppjobba fram case-lösningar och -presentationer. Undervisningsspråket är engelska.

## Examination

Examinationen genomförs genom case-seminarier och skriftlig tentamen, både individuellt och i grupp. Detaljerad information återfinns i studiehandledningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

## Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

## Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.