

## Project Management

Project Management  
7.5 hp

Fristående kurs

723G73

Gäller från: 2016 VT

<b>Fastställd av</b>	<b>Huvudområde</b>	
Filosofiska fakultetens kvalitetsnämnd	Företagsekonomi	
<b>Fastställandedatum</b>	<b>Utbildningsnivå</b>	<b>Fördjupningsnivå</b>
2015-10-16	Grundnivå	G2F
<b>Reviderad av</b>	<b>Utbildningsområde</b>	
	Samhällsvetenskapliga området	
<b>Revideringsdatum</b>	<b>Ämnesgrupp</b>	
2016-02-23	Företagsekonomi	
<b>Gavs första gången</b>	<b>Gavs sista gången</b>	
VT 2015		
<b>Institution</b>	<b>Ersätts av</b>	
Institutionen för ekonomisk och industriell utveckling		

## Förkunskapskrav

- Minst två år (120 hp) i grundutbildningen, varav minst 60 högskolepoäng i företagsekonomi, eller motsvarande
- Engelska 6  
Undantag ges från svenska

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna

- redogöra för och kritiskt granska området projektledning
- diskutera centrala ämnen och problem inom området projektledning och projektorganisation
- analysera olika typer av projekt och projektmiljöer
- analysera olika ledningslogiker inom projektledning
- utvärdera ett projekt och projektledningens praktik

## Kursinnehåll

Kursen ger en bred introduktion till området projektledning samt projektorganisation och fokuserar på analys av problem och utmaningar inom projektledning. Kursen omfattar ämnen såsom:

- definition och grunder i projektledning
- olika logiker för ledning och organisering av projekt
- innovation och osäkerhetsaspekter i projekt
- komplexitetsaspekter i projekt
- intressentaspekter i projekt
- kunskapshantering och lärandeaspekter i projekt
- case-seminarier

## Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen sker genom föreläsningar, seminarier och gruppdiskussioner. Utöver detta ska den studerande bedriva självstudier. Undervisningsspråk: Engelska.

## Examination

Kursen examineras genom en tentamen och ett flertal inlämningsuppgifter. Detaljerad information återfinns i studiehandledningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

## Betygsskala

ECTS, EC

## Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.