

Enterprise Systems

Enterprise Systems
7.5 hp

Fristående kurs

723G80

Gäller från: 2016 VT

| | | |
|--|-------------------------------|-------------------------|
| Fastställd av | Huvudområde | |
| Filosofiska fakultetens kvalitetsnämnd | Företagsekonomi | |
| Fastställandedatum | Utbildningsnivå | Fördjupningsnivå |
| 2015-12-04 | Grundnivå | G2F |
| Reviderad av | Utbildningsområde | |
| | Samhällsvetenskapliga området | |
| Revideringsdatum | Ämnesgrupp | |
| | Företagsekonomi | |
| Gavs första gången | Gavs sista gången | |
| VT 2015 | | |
| Institution | Ersätts av | |
| Institutionen för ekonomisk och industriell utveckling | | |

Förkunskapskrav

- Minst två års studier (120 hp) på grundnivå, varav minst 60 hp är inom företagsekonomi eller motsvarande
- Engelska 6
Undantag ges från svenska

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- förklara begreppet affärssystem
- beskriva, bedöma och reflektera över affärssystemets struktur och användning, och samspelet mellan affärssystem och organisation
- bedöma utmaningar och möjligheter i att välja, införa och använda affärssystem
- söka reda på och tolka akademiska artiklar med bäring på affärssystemanvändning
- muntligt och skriftligt presentera egna analyser och konstruktivt diskutera andras

Kursinnehåll

I kursen behandlas affärssystemval, -införande och -användning, ur det anskaffande och användande företagets perspektiv.

Utgångspunkt i kursen är affärssystemets användning och nytta ur olika funktioners perspektiv, som försäljning, marknadsföring, produktion, redovisning och företagsledning. Såväl operativ (transaktionsorienterad) som direktiv (lednings-) användning behandlas.

Affärssystem behandlas ur ett livscykelperspektiv, från utvärdering och val, anpassning och införande, via användning och vidareutveckling, till avveckling. Vidare ges en överblick över aktörer och affärsmodeller på affärssystemmarknaden.

Det huvudsakliga kursinnehållet är:

- affärssystemets användning och användbarhet ur olika användargrupperns perspektiv, som försäljning, marknadsföring, produktion, redovisning och företagsledning
- operativ (transaktionsorienterad) och direktiv (lednings-) användning
- affärssystemprojekt: val, införande och vidareutveckling för förbättrad användning
- affärssystem ur organisatoriska och systemperspektiv
- affärssystemmarknaden: aktörer och affärsmodeller

Undervisnings- och arbetsformer

Kursen består av föreläsningar och seminarier samt projektarbete i grupp. Utöver detta ska den studerande utöva självstudier. Undervisningsspråket är engelska.

Examination

Kursen examineras genom

- individuell skriftlig tentamen, betygsskala: EC
- projektrapport i grupp, betygsskala: EC
- aktivt deltagande i seminarier, betygsskala: EC (P/F)

För godkänt slutbetyg krävs Pass på aktivt deltagande i seminarier, och minst (E) på övriga examinationsmoment.

Högre slutbetyg fastställs genom en sammanvägning av resultaten på projektrapport i grupp och individuell skriftlig tentamen.

Detaljerad information återfinns i studieanvisningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

ECTS, EC

Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.