

## Organisationsteori och analys

Organization Theory and Analysis

7.5 hp

Fristående- och programkurs

723G91

Gäller från: 2021 HT

|   |                               |                         |
|---|-------------------------------|-------------------------|
| <b>Fastställd av</b>  | <b>Huvudområde</b>            |                         |
| Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner | Företagsekonomi               |                         |
| <b>Fastställandedatum</b>                                     | <b>Utbildningsnivå</b>        | <b>Fördjupningsnivå</b> |
| 2020-10-05  | Grundnivå                     | G2F                     |
| <b>Reviderad av</b>   | <b>Utbildningsområde</b>      |                         |
|   | Samhällsvetenskapliga området |                         |
| <b>Revideringsdatum</b>                                       | <b>Ämnesgrupp</b>             |                         |
|   | Företagsekonomi               |                         |
| <b>Gavs första gången</b>                                     | <b>Gavs sista gången</b>      |                         |
| HT 2021   |                               |                         |
| <b>Institution</b>  | <b>Ersätts av</b>             |                         |
| Institutionen för ekonomisk och industriell utveckling        |                               |                         |

## Förkunskapskrav

- 120 hp godkända kurser varav minst 60 hp i företagsekonomi, eller motsvarande
- Engelska 6  
Undantag ges för svenska

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna

- diskutera olika trender i utvecklingen av organisationsteorier, deras funktion och konsekvenser
- reflektera och värdera olika teoretiska perspektiv och tillvägagångssätt i organisationsstudier
- kritiskt analysera, diskutera och kontrastera centrala teoretiska konstruktioner
- kritiskt analysera organisatoriska fenomen utifrån organisationsteoretiska perspektiv

## Kursinnehåll

I kursen behandlas organisationsteorins olika delområden. Särskild betoning läggs på innovation och teknikhantering, identitet och kultur, interventioner för hälsofrämjande arbetsliv och anställdas välbefinnande. Nutida organisatorisk verksamhet på arbetsplatser som till exempel hållbarhet, etik, jämlikhet och mångfald diskuteras.

I kursen fokuseras det på ett multiperspektiv. Samtida organisatoriska verksamheter diskuteras ingående. I kursen introduceras även olika organisatoriska, teoretiska perspektiv - till exempel hur organisationernas rationalistiska tänkande kontrasterar mot den kritiska tankeskolan; hur institutionella, miljömässiga, kulturella och etiska krav utmanar ekonomiska strävanden och tillväxtorienterade strategier.

I kursen varvas teorier med praktiska exempel från olika typer av organisationer.

## Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen består av föreläsningar, gästföreläsningar, seminarier och grupparbete. Utöver detta ska den studerande utöva självstudier.

Undervisnings- och examinationspråket är engelska.

## Examination

Examinationen sker genom:

- muntlig presentation av grupparbeten, betygsskala: EC
- skriftlig presentation av grupparbeten, betygsskala: EC
- individuell skriftlig uppgift, betygsskala: EC

Varje examinerande del ger ett antal kurspoäng.

För godkänt slutbetyg E krävs minst E på samtliga examinerande delar, med minst 50 % av möjliga kurspoäng.

För slutbetyg D krävs dessutom minst 60 % av möjliga kurspoäng.

För slutbetyg C krävs dessutom minst 70 % av möjliga kurspoäng.

För slutbetyg B krävs dessutom minst 80 % av möjliga kurspoäng.

För slutbetyg A krävs dessutom minst 90 % av möjliga kurspoäng.

Detaljerad information återfinns i studieanvisningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

## Betygsskala

ECTS, EC

## Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.