

## Magisteruppsats

Master Thesis in Information Systems

15 hp

Fristående- och programkurs

725A22

Gäller från: 2010 HT

|  |                                      |                         |
|--|--------------------------------------|-------------------------|
| <b>Fastställd av</b>                                   | <b>Huvudområde</b>                   |                         |
| Filosofiska fakultetens kvalitetsnämnd                 | Informatik                           |                         |
| <b>Fastställandedatum</b>                              | <b>Utbildningsnivå</b>               | <b>Fördjupningsnivå</b> |
| 2008-06-01   | Avancerad nivå                       | A1E                     |
| <b>Reviderad av</b>                                    | <b>Utbildningsområde</b>             |                         |
|  | Samhällsvetenskapliga området        |                         |
| <b>Revideringsdatum</b>                                | <b>Ämnesgrupp</b>                    |                         |
| 2013-03-18   | Informatik/data- och systemvetenskap |                         |
| <b>Gavs första gången</b>                              | <b>Gavs sista gången</b>             |                         |
| VT 2008  |                                      |                         |
| <b>Institution</b>                                     | <b>Ersätts av</b>                    |                         |
| Institutionen för ekonomisk och industriell utveckling |                                      |                         |

## Kursen ges för

- Masterprogram i IT och management

## Förkunskapskrav

- Kandidatexamen 180 hp i något av huvudområdena:
  - Informatik
  - Företagsekonomi
  - Kognitionsvetenskap
  - Datavetenskapeller motsvarande
- Godkänd svenska och engelska motsvarande grundläggande behörighet på grundnivå

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande på en avancerad nivå kunna:

- uppvisa kunskaper inom ett valt delområde inom ämnet informatik med särskilt fokus på frågeställningar inom IT och management.
- beskriva, artikulera och nyttja en vetenskaplig ansats med bäring på det valda delområdet.
- initiera, löpande organisera, beskriva och presentera ett kunskapsutvecklande arbete med en vetenskaplig grund och inriktning.
- definiera ett studiefält, välja och urskilja en inriktning, diskutera och reflektera över ett innehåll, analysera och värdera ett material samt dra slutsatser och sätta dessa i ett sammanhang.
- kritiskt granska utvecklad kunskap inom ämnet informatik.
- förstå och tillämpa principer och tekniker för vetenskapligt skrivande.

## Kursinnehåll

Kursens huvudsakliga innehåll är:

- urskiljande och val av ett delområde inom ämnet informatik.
- genomförandet av ett arbete med vetenskaplig grund och inriktning.
- arbetet utförs under vägledande handledning, men utförs till stora delar självständigt; på egen hand eller i en mindre studentgrupp (två personer).

## Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och handledning. Självständigt arbete enskilt eller i mindre grupp (två personer) med stöd av vägledande handledning. Kursen kan komma att ges på engelska.

Obligatorisk auskultation på ett fastställt antal framläggningar av andra uppsatser inom för ämnet relevant område.

Till arbetsinsatsen hör att förbereda sig för föreläsningar, seminarier, gruppövningar och handledning genom inläsning av litteratur och i förekommande fall genom att granska andra kursdeltagares uppsatser

## Examination

Skriftlig och muntlig examination. Skriftlig examination genom magisteruppsatsen i sig samt opposition på annan uppsats. Muntlig examination genom presentation och försvar av egen uppsats samt opposition på annan uppsats. Detaljerad information återfinns i studiehandledningen.

Vad gäller regler för seminarier, PM etc se vidare dokumentet: "Specificering av regler för obligatorisk närvaro och komplettering" (LIU IEI-2012-00161).

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

## Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

## Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.