

## Praktik - Samverkan, profession och roller

Practical Training - Cooperation, profession, and roles

15 hp

Programkurs

725A28

Gäller från: 2010 VT

<b>Fastställd av</b>	<b>Huvudområde</b>	
Filosofiska fakultetens kvalitetsnämnd	Informatik	
<b>Fastställandedatum</b>	<b>Utbildningsnivå</b>	<b>Fördjupningsnivå</b>
2010-09-24	Avancerad nivå	A1N
<b>Reviderad av</b>	<b>Utbildningsområde</b>	
	Tekniska området	
<b>Revideringsdatum</b>	<b>Ämnesgrupp</b>	
2013-03-18	Informatik/data- och systemvetenskap	
<b>Gavs första gången</b>	<b>Gavs sista gången</b>	
VT 2009		
<b>Institution</b>	<b>Ersätts av</b>	
Institutionen för ekonomisk och industriell utveckling		

## Kursen ges för

- Masterprogram i IT och management

## Förkunskapskrav

- Kandidatexamen 180 hp i något av huvudområdena:
  - Informatik
  - Företagsekonomi
  - Kognitionsvetenskap
  - Datavetenskapeller motsvarande
- Godkänd svenska och engelska motsvarande grundläggande behörighet på grundnivå

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- beskriva och värdera genomförandet av en icke-trivial och omfattande uppgift med inriktning på IT och verksamhet i praktiken
- systematisera och kritiskt värdera identifierade exempel på samverkan inom ramen för den genomförda praktiken
- systematisera och kritiskt värdera identifierade exempel på roller och aktörer inom ramen för den genomförda praktiken
- systematisera och kritiskt värdera i praktiken förekommande modeller, metoder, arbetsformer, normer/ideal och verktyg samt relatera sådana till aktuell teori inom området
- integrera praktisk och teoretisk kunskap samt analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser relaterade till IT och dess roll i verksamheten
- förhålla sig till och diskutera etiska dimensioner av att verka i aktuell profession med stöd i teori och praktik

## Kursinnehåll

Kursen innehåller både teoretiska och praktiska moment. De praktiska momenten består av att studenten under en längre sammanhängande tidsperiod, minst omfattande 50 procent av kursens arbetsvolym, förlägger sin tid till en extern organisation (nedan kallad verksamhet) för att medverka i arbetet med en icke-trivial, omfattande uppgift. Detta är att se som en form av verksamhetsförlagd praktik där studenten får en god möjlighet att omsätta och pröva sina teoretiska kunskaper i praktiken och samtidigt ta intryck av praktiken och relationen mellan teori och praktik. Aspekter av praktiken (dokumenterade i textform) seminariebehandlas vid upprepade tillfällen och relateras till ändamålsenlig teori inom ämnet.

Kursens huvudsakliga innehåll är:

- Närvaro och aktivt deltagande i en extern verksamhets bedrivande, hantering och/eller utveckling av IT och verksamhet
- Dokumentation och analys av erfarenheter
- Att under handledning från såväl aktuell verksamhet som lärosätet på ett självständigt och ansvarsfullt sätt arbeta med dokumentation, analys avseende praktikprocessen och uppnådda resultat samt teorirelatering av erfarenheter och insikter
- Att förbereda för kommande profession genom att anlägga ett i praktiken reflekterande förhållningssätt

Såväl aktuell verksamhet som den icke-triviala uppgiften som studenten skall medverka i lösningen av skall godkännas av examinerande lärare.

## Undervisnings- och arbetsformer

Kursen består av seminarier, handledning och studentstyrt arbete. Till arbetsinsatsen hör att förbereda sig för kursmomenten genom inläsning av litteratur och i förekommande fall att granska andra kursdeltagares arbeten.

Aktivt deltagande vid seminarier och obligatoriska moment.

## Examination

Skriftlig examination samt aktivt deltagande vid seminarier. Detaljerad information återfinns i studiehandledningen.

Vad gäller regler för seminarier, PM etc se vidare dokumentet: "Specificering av regler för obligatorisk närvaro och komplettering" (LIU IEI-2012-00161).

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

## Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

## Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.