

## Projekt och IT-projektledning

Projects and IT Project Management

7.5 hp

Programkurs

725A31

Gäller från: 2010 HT

|  |                                      |                         |
|--|--------------------------------------|-------------------------|
| <b>Fastställd av</b>                                   | <b>Huvudområde</b>                   |                         |
| Filosofiska fakultetens kvalitetsnämnd                 | Informatik                           |                         |
| <b>Fastställandedatum</b>                              | <b>Utbildningsnivå</b>               | <b>Fördjupningsnivå</b> |
| 2009-11-20   | Avancerad nivå                       | A1N                     |
| <b>Reviderad av</b>                                    | <b>Utbildningsområde</b>             |                         |
|  | Samhällsvetenskapliga området        |                         |
| <b>Revideringsdatum</b>                                | <b>Ämnesgrupp</b>                    |                         |
|  | Informatik/data- och systemvetenskap |                         |
| <b>Gavs första gången</b>                              | <b>Gavs sista gången</b>             |                         |
| HT 2009  |                                      |                         |
| <b>Institution</b>                                     | <b>Ersätts av</b>                    |                         |
| Institutionen för ekonomisk och industriell utveckling |                                      |                         |

## Kursen ges för

- Masterprogram i IT och management

## Förkunskapskrav

- Kandidatexamen 180 hp i något av huvudområdena:
  - Informatik
  - Företagsekonomi
  - Kognitionsvetenskap
  - Datavetenskapeller motsvarande
- Godkänd svenska och engelska motsvarande grundläggande behörighet på grundnivå

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- beskriva, diskutera och reflektera över projektorganiserad verksamhet och ledning av densamma,
- kritiskt granska och problematisera olika förutsättningar för och effekter av projekt,
- tillämpa perspektiv, teorier, ansatser och modeller för organisering och ledning av projektverksamhet, bland annat med inriktning på IT-projekt,
- tillämpa IT-stöd för organisering av projektverksamhet

## Kursinnehåll

Kursens huvudsakliga innehåll är:

- projektverksamhet som fenomen och specialfall av verksamhet,
- projektledning: ansvar, förmåga och roller,
- mänskliga, organisatoriska och tekniska förutsättningar för och effekter av projekt,
- perspektiv, teorier, ansatser och modeller för organisering och ledning av projektverksamhet,
- IT-projekt och ledning av IT-projekt: särskiljande drag och komplexitet,
- praktiska och teoretiska bilder av projekt och projektledning i allmänhet och IT-projekt i synnerhet,
- nyttjandet av IT-stöd för projektverksamhet

## Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen består av föreläsningar, laborationer, seminarier, workshop och handledning. Till arbetsinsatsen hör att förbereda sig för föreläsningar, seminarier, gruppövningar och handledning genom inläsning av litteratur och i förekommande fall att granska andra kursdeltagares projektuppgifter.

## Examination

Skriftlig examination, löpande och avslutande. Löpande examination i form av i grupp framställd seminariebehandlad projektuppgift. Deltagande vid seminarier är obligatoriskt. Avslutande examination i form av PM som seminariebehandlas.

Detaljerade anvisningar återfinns i kursinformationen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

## Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

## Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.