

Aktuella informatikteman – fördjupning i IT och management

Current Themes in Information Systems - Advanced IT and Management
15 hp

Fristående- och programkurs

725A34

Gäller från: 2010 HT

Fastställd av	Huvudområde	
Filosofiska fakultetens kvalitetsnämnd	Informatik	
Fastställandedatum	Utbildningsnivå	Fördjupningsnivå
2010-04-23	Avancerad nivå	A1N
Reviderad av	Utbildningsområde	
	Tekniska området	
Revideringsdatum	Ämnesgrupp	
	Informatik/data- och systemvetenskap	
Gavs första gången	Gavs sista gången	
HT 2010		
Institution	Ersätts av	
Institutionen för ekonomisk och industriell utveckling		

Kursen ges för

- Masterprogram i IT och management

Förkunskapskrav

- Kandidatexamen 180 hp i något av huvudområdena:
 - Informatik
 - Företagsekonomi
 - Kognitionsvetenskap
 - Datavetenskapeller motsvarande
- Godkänd svenska och engelska motsvarande grundläggande behörighet på grundnivå

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- identifiera, välja och fokusera aktuella och relevanta frågor inom informationssystemområdet, särskilt IT och management
- beskriva, bedöma och med stöd av olika perspektiv reflektera över aktuella och relevanta frågor inom området IT och management samt hur dessa påverkar människor, IT-artefakter och organisation
- beskriva, diskutera och värdera analys och effekter av aktuella och relevanta frågor
- kritiskt granska, problematisera och ta ställning till aktuella och relevanta frågor

Kursinnehåll

Kurser som kommer att behandla frågor som är aktuella och relevanta inom informationssystemområdet, särskilt IT och management. Exempel på sådana frågor är:

- Forskningsfronten avseende teman inom informationssystemområdet, särskilt med fokusering av IT och management
- Organisering av IT-projekt – teoretiska och praktiska perspektiv med fokusering av beställarkompetens, resursallokering, bemanning/rekrytering, kommunikation
- Rollen som IT-konsult
- IT ur ett livscykelperspektiv – systemförvaltning
- Kunskap och lärande inom informationssystemområdet – forskning och praktik
- Förhållandet mellan IT och management – utmaningar och möjligheter

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen består av introducerande föreläsning, självstudier och av en seminarieserie. De studerande förväntas förbereda sig i inför varje seminarium genom inläsning av relevant litteratur. Efterarbete kan också förekomma i form av reflektioner. Undervisningen kan kompletteras med inbjudna föreläsare från näringsliv och/eller offentlig sektor för att uppnå synergieffekter mellan praktiska erfarenheter och teoretiska utgångspunkter.

Examination

Löpande skriftlig examination i form av individuellt framställda PM. Ett aktivt obligatoriskt deltagande i seminarier krävs. I förekommande fall en granskning andra kursdeltagares PM och skriftlig reflektion. Detaljerade anvisningar återfinns i kursinformationen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.